


Принято
Советом педагогов
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №164»
Протокол №5 от «22» мая 2026 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №164»
Орехова А.Е.
Приказ №44 от «26» мая 2026 г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №164»
на 2026 год

Иваново, 2026

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- ✓ создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- ✓ расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- ✓ осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Консультации, инструктажи для педагогических кадров

Мероприятие	Время	Ответственные
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май	Старший воспитатель
«Осторожно клещи!»	Май	Старший воспитатель
«Открытые окна»	Май	Старший воспитатель
Инструктаж «Организация прогулок в летний период»	Май	Старший воспитатель
Консультация «Предупреждение детского травматизма в летний период»	Май	Старший воспитатель
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи	Июль	Старшая медицинская сестра
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июль	Старший воспитатель
«Совместная трудовая деятельность в детском саду»	Июль	Старший воспитатель
Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детской познавательной деятельности в летний период»	Август	Старший воспитатель
«Особенности организации творческой деятельности дошкольников в летний период»	Август	Старший воспитатель
«Форма отчёта о проведении летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

Формы работы по образовательным областям

№п/п	Образовательная область	Форма работы
1	Познавательное развитие	Экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
2	Речевое развитие	Беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе
3	Художественно-эстетическое развитие	Выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность
4	Социально-коммуникативное развитие	Беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.
5	Физическое развитие	Спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Методическая работа

Мероприятие	Время	Ответственные
Подготовка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
Подготовка материала и проведение инструктажей, консультаций для педагогов	Май-август	
Подготовка методического, образовательного материала к новому году	Август	
Разработка плана непосредственно-образовательной деятельности	Август	
Подготовка годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	
Разработка учебных планов с учётом возрастных особенностей детей	Июль	
Подготовка документации к новому учебному году	Июль-август	
Подготовка к педагогическому совету №1 в новом учебном году	Август	
Контроль совместной деятельности воспитателей и детей	Ежедневно	
Организация консультаций для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста	По требованию	

Работа с родителями

Мероприятия		Ответственные
Консультации	«Адаптация ребёнка к условиям ДООУ» (для родителей вновь прибывших детей)	Воспитатели
	«Режим дня ребёнка»	
	«Использование природных факторов для закаливания детского организма»	
	«Особенности закаливающих процедур для дошкольников в летний период»	
	«Организация досуга детей в выходные дни»	
	«Предотвращение детского травматизма летом», «Осторожно , открытое окно»	
Совместные мероприятия	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДООУ.	Заведующий Зам.зав. по АХР Воспитатели
Конкурсы	Согласно тематическому планированию	Воспитатели

Хозяйственно-административный контроль

Мероприятие	Время	Ответственные
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Весь летний период	Старший воспитатель
Контроль организации питания	Весь летний период	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение санитарно-эпидемиологического, питьевого режима	Весь летний период	Старшая медицинская сестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Начало июля; конец августа	Старшая медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Весь летний период	Старшая медицинская сестра Зам.зав. по АХР
Контроль за состоянием мебели, спортивного и игрового оборудования	1 раз в месяц	Зам.зав. по АХР
Контроль за состоянием прогулочных участков	Ежедневно	Воспитатели групп
Контроль за соблюдением инструкций по охране труда и технике безопасности	Июль, август	Заведующий
Контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Старший воспитатель

Текущий (ежедневный) контроль

Мероприятие	Ответственный
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям.	Воспитатели групп Старшая медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах.	Заведующий Зам.зав. по АХР
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока.	Старшая медицинская сестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Старшая медицинская сестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Воспитатели групп
Двигательный режим: объём двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Система закаливания: воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда для детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Воспитатели групп Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Старший воспитатель
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей.	Старшая медицинская сестра
Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасные места проведения; состояние выносного материала (по плану).	Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Зам.зав. по АХР

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Приём детей на улице	Ежедневно (согласно погодным условиям)
Воздушные ванны	Ежедневно (утренняя, вечерняя прогулки, сон с доступом свежего воздуха)
Солнечные ванны	Согласно погодным условиям (при наличии головного убора)
Профилактика плоскостопия	Хождение босиком в группе по специализированным коврикам после сна
Мытьё рук прохладной водой и использование элементов самомассажа	Ежедневно
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика на прогулке и в группе, игры с песком и водой на прогулке
Обливание и мытьё ног в теплой воде	Ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
Гимнастика пробуждение	Ежедневно, после сна
Обеспечение двигательной активности	Подвижные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе
Индивидуальная работа по развитию физических движений, силовых качеств	Ежедневно, во время прогулки
Пешие прогулки по территории детского сада за ее пределами (организация экскурсий)	1 раз в неделю
Организация дополнительной витаминизации	2 завтрак (фрукты, сок)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	Ежедневно, в группе и во время прогулок
Релаксирующие упражнения, способствующие снятию напряжения с мышц	Ежедневно перед дневным сном
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, на прогулке под руководством воспитателя
Физкультурный досуг	1 раз в неделю согласно тематическому планированию

Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Встречаем лето»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
Понедельник 01 июня Праздник «День защиты детей»	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Маленькие люди — большие права» Дидактические игры: «Что можно / что нельзя?» «Собери эмблему праздника» Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад будущего — территория счастья» Чтение: Отрывок из «Конвенции о правах ребенка» (для детей) + стихотворение <i>Стихотворение:</i> «Всемирный день детей» Рисование: «Моя счастливая семья и я» (ладошками) Ручной труд: Коллективная аппликация «Флаг доброго детства» 		воспитатели групп
Вторник 02 июня Беседа «Что такое лето?»	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Почему летом жарко и весело?» Дидактические игры: «Что лето принесло?» «Собери летнюю картинку» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (летний вариант) Сюжетно-ролевая игра: «Летняя полянка» (дети — насекомые и цветы) Чтение: Летние стихи и рассказы <i>Стихи:</i> И. Суриков «Ярко солнце светит...» (отрывок), З. Александрова «Одуванчик», А. Усачёв «Что такое лето?». <i>Проза (коротко):</i> Н. Павлова «Земляничка» или рассказ В. Бианки из цикла «Синичкин календарь» (июнь). Главная идея: летом каждый день — подарок. Рисование: «Летнее настроение» (пальчиковые или ладошковые краски) Ручной труд: Коллективное панно «Летний луг» (аппликация из рваной цветной бумаги) 		воспитатели групп
Среда 03 июня День здоровья: утренняя гимнастика на улице,	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Почему полезно бегать босиком и обливаться водой?» Дидактические игры: «Полезно — вредно» «Собери режим дня» Подвижная игра: «Сделай как я!» 		воспитатели групп

<p>закаливающие процедуры</p>	<p>(зарядка-эстафета) 4. Сюжетно-ролевая игра: «Больница. Прививка здоровья» (дети — врачи и пациенты) 5. Чтение: Стихи и рассказы про закалику и спорт <i>Стихи:</i> А. Барто «Зарядка» (из цикла «Младший брат»), С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» (отрывки про гигиену). <i>Проза:</i> Е. Пермяк «Как Маша стала большой» (про самостоятельное умывание), Г. Остер «Вредные советы» (наоборот — обсуждаем, почему совет вредный). Главная мысль: закаляться полезно и совсем не страшно. 6. Рисование: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» (пальчиковые краски) 7. Ручной труд: Аппликация «Дорожка здоровья для наших ног» (из цветной бумаги и фактурных материалов)</p>		
<p>Четверг 04 июня Труд в цветнике и огороде (рыхление, полив). Подвижные игры на ориентировку.</p>	<p>1.Беседа: "На чем можно плавать по морю?" 2.Дидактические игры: - "Водный транспорт" (классификация) - "Собери карту" (морское путешествие) 3.Подвижная игра: "Переправа на льдинах" (перебежки) 4.Сюжетно-ролевая игра: "Круизный лайнер" 5.Чтение: А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" 6.Рисование: "Парусник" (гуашь) 7.Ручной труд: Кораблик из коры</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05 июня Развлечение «Мыльные пузыри и воздушные шары».</p>	<p>1. Беседа: «Откуда берутся мыльные пузыри и почему шары летают?» 2. Дидактические игры: «Что надувается?» «Собери шарик» 3. Подвижная игра: «Мыльный пузырь, не лопни!» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская праздника» (дети — фокусники и помощники). 5. Чтение: Стихи и загадки про мыльные пузыри и шары <i>Стихи:</i> С. Маршак «Мыльные пузыри» (отрывок: «Осторожно — пузыри...»), Э. Фарджен (перевод) «Воздушный шарик», А. Барто «Шар воздушный». <i>Проза (микрорассказ):</i> «Как поросёнок Пятачок лопнул шарик» (по Винни-Пуху — обсуждение, почему лопасть шары обидно, но можно надуть новый). 6. Рисование: «Мыльный пузырь-невидимка» (пальчиковые краски на мятой бумаге) <i>Название выставки:</i> «Радужная фантазия».</p>		<p>Воспитатели групп, муз.руководитель</p>

	7. Ручной труд: Аппликация «Пузыри и шары улетают в небо» (из цветной бумаги и целлофана) <i>Результат:</i> Коллективное панно «Парад радости».		
--	--	--	--

Июнь 2 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
Понедельник 8 июня День ПДД: «Безопасное колесо»	1. Беседа: «Почему дорога не место для игр и как велосипед становится другом?» 2. Дидактические игры: «Транспорт и его место» «Собери дорожный знак» 3. Подвижная игра: «Светофор и руль» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Школа безопасного вождения» (дети — велосипедисты и инспектор) 5. Чтение: Стихи и рассказы про ПДД и велосипед <i>Стихи:</i> С. Михалков «Дядя Стёпа — милиционер» (отрывок про регулировщика), В. Берестов «Про машину», А. Усачёв «Правила дорожного движения» (из сборника), О. Бедарев «Азбука безопасности». <i>Загадки (коротко):</i> «У него два колеса, Седло, педали и рука. Сам звенит он: «Динь-динь-динь!» <i>Кто же он? ...»</i> (велосипед) «У дороги, как солдатик, Встал наш друг трёхглазый...» (светофор) <i>Проза:</i> С. Волков «Про правила дорожного движения» (адаптированные рассказы для дошкольников) или отрывки из книги «Азбука пешехода». 6. Рисование: «Весёлый светофор и мой велосипед» (пальчиковые краски) 7. Ручной труд: Аппликация «Мой безопасный велосипед» (из цветной бумаги + бросовый материал)		воспитатели групп
Вторник 9 июня День безопасности на воде и солнце	1. Беседа: «Почему солнце и вода могут быть и друзьями, и врагами?» 2. Дидактические игры: «Что нужно на пляж?» «Собери спасательный круг» «Собери знак безопасности» 3. Подвижная игра: «Солнышко и тучка — береги себя!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Спасательная станция на пляже» (дети — спасатели и отдыхающие) 5. Чтение: Стихи и рассказы про безопасность на воде и солнце <i>Стихи:</i> В. Берестов «Купание» (весёлое, но с осторожностью), С. Маршак «Пожар» (отрывок про опасность — по аналогии с опасностью солнца), А. Усачёв «Правила		воспитатели групп

	<p>безопасности на воде» (короткие четверостишия). Пример: <i>«Если в воду ты заходишь, Взрослых рядышком находишь. Без родителей, запомни, Даже не мочи ладони!»</i> Проза (коротко): «Купание в реке» из сборника «Азбука безопасности» (для малышей) или рассказ Т. Шорьгиной «Осторожно: солнце и вода». Главная мысль: вода ошибок не прощает. Загадки: <i>«Что на голову надели? Называется...» (панамка)</i> <i>«Он на пляже как матрас, Спасает тех, кто тонет в раз» (спасательный круг)</i> 6. Рисование: «Солнце, тень и спасательный круг» (пальчиковые краски) 7. Ручной труд: Аппликация «Безопасный пляж» (из цветной бумаги и бросового материала)</p>		
<p>Среда 10 июня Эстафета «Юный спасатель»</p>	<p>1. Беседа: «Кто такие спасатели и почему их работа — подвиг?» 2. Дидактические игры: «Кому какая помощь нужна?» «Собери аптечку» (пазл-силуэт) Разрезная картинка на 4–6 частей: изображение аптечки с крестом. «Собери номер 112» 3. Подвижная игра: «Спасатели, на выезд!» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Станция скорой помощи в детском саду» (дети — спасатели-медики) — аналог «Аквариума» 5. Чтение: Рассказы и стихи о спасателях и первой помощи Стихи: <i>«Если вдруг беда случилась, Сильно кто-то ушибился, Не зевай и не реви — Взрослых на помощь позови! А пока они идут — Ты услышь, как бьётся пульс тут и тут.»</i> (Авторский вариант для запоминания) <i>Спасатель знает, спасатель умеет — Пластырь наклеит, ушиб пожалеет. Но лучше, чтоб правила ты соблюдал И сам никогда чтоб в беду не попадал!</i> Проза: Рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки» (коротко, про собак-спасателей). Или отрывок из «Азбуки безопасности» про то, как мальчик позвонил 112 и спас сестру. Загадки: <i>«Номер самый главный, простой и не странный. Наберёшь — и помощь придёт в любой поход» (112)</i> <i>«Чемоданчик беленький, с красным крестом. В нём бинт, таблетки, йод —</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>мы с ним знакомы»</i> (аптечка)</p> <p>6. Рисование: «Чемоданчик юного спасателя» (пальчиковые краски)</p> <p>7. Ручной труд: Аппликация-медаль «Юный спасатель» — аналог «Морского дна»</p>		
<p>Четверг 11 июня Безопасность в лесу и от насекомых</p>	<p>1. Беседа: «Почему лес — это дом, а не игрушка, и кто там живёт рядом с нами?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Опасный — неопасный» (лесные жители и растения)</p> <p>«Собери знак „Осторожно, клещи!“ или „Не трогай муравейник!“»</p> <p>«Собери ядовитый гриб» (мухомор — красная шляпка с белыми точками).</p> <p>3. Подвижная игра: «Лесные жители — кто друг, а кто враг?»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес» (дети — туристы и лесной патруль) — аналог «Аквариума»</p> <p>5. Чтение: Стихи и короткие рассказы про лесных насекомых и безопасность</p> <p><i>Стихи:</i> «В лесу не бери, что не знаешь ты сам, Мухомор и поганку оставь там и там. Оса не напала — не бей, не маши, Замри и тихонько в сторонку уйди.»</p> <p>«Клещ живёт в траве и в кустах, Прячется в рукавах, в штанах. После леса проверь себя — Это главное правило, друг, любя!»</p> <p><i>Проза:</i> Н. Сладков «Лесные тайнички» (короткие рассказы про насекомых) или отрывок из книги «Энциклопедия безопасности для малышей» (про клещей и ос).</p> <p><i>Загадки</i></p> <p>6. Рисование: «Что нельзя трогать в лесу?» (пальчиковые краски) — аналог рисования рыбок</p> <p>7. Ручной труд: Аппликация «Знак „Осторожно: лес и насекомые!“» — аналог «Морского дна»</p>		воспитатели групп
<p>Пятница 12 июня Игротека «Опасные предметы дома и на улице»</p>	<p>1. Беседа: «Почему привычные вещи могут стать врагами?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Опасно — неопасно» (предметы быта и уличные объекты) «Собери знак опасности»</p> <p>3. Подвижная игра: «Опасный предмет — замри!»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Урок безопасности в квартире и во дворе» (дети — инспекторы и малыши) — аналог «Аквариума»</p> <p>5. Чтение: Стихи и короткие рассказы об опасных предметах</p> <p><i>Стихи:</i> «Спички — это не игрушка, Может вспыхнуть вдруг избушка. Нож и ножницы возьмишь — Палец быстро ты проткнёшь.»</p> <p>«Розетка током бьёт — ты знай,</p>		воспитатели групп

	<p><i>Туда свой пальчик не совай! А на улице люк — обойди, В беду ты ногой не войди.»</i> <i>«Если дядя или тётя Говорит: «Садись в машину», Не садись, беги ты к маме — Это главная причина!»</i> Проза: К. Чуковский «Путаница» (отрывок, где звери играли со спичками — объяснить, почему это опасно) или рассказ из «Азбуки безопасности» про мальчика, который не слушался. Загадки: <i>«Маленький, остренький, режет больно. Без мамы не бери...»</i> (нож) <i>«В стенке дырочка живёт, ток опасный в ней течёт»</i> (розетка) <i>«В коробке спят, а чиркнешь — горят»</i> (спички) <i>«Круглая дыра в асфальте — не ходи по ней, а ...»</i> (обойди люк) 6. Рисование: «Стоп! Опасный предмет!» (пальчиковые краски) — аналог рисования рыбок 7. Ручной труд: Аппликация-плакат «Дома и на улице — будь начеку!» — аналог «Морского дна»</p>		
	Июнь 3 неделя «Экологическая тропа»		
Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
Понедельник 15 июня Квест «Найди клад природы»	<p>1. Беседа: «Почему лес — это дом, а не игрушка, и кто там живёт рядом с нами?» 2. Дидактические игры: «Опасный — неопасный» (лесные жители и растения) «Собери знак „Осторожно, клещи!“ или „Не трогай муравейник!“» Разрезная картинка «Собери ядовитый гриб» (мухомор — красная шляпка с белыми точками). 3. Подвижная игра: «Лесные жители — кто друг, а кто враг?» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес» (дети — туристы и лесной патруль) — аналог «Аквариума» 5. Чтение: Стихи и короткие рассказы про лесных насекомых и безопасность <i>Стихи:</i> <i>«В лесу не бери, что не знаешь ты сам, Мухомор и поганку оставь там и там. Оса не напала — не бей, не маши, Замри и тихонько в сторонку уйди.»</i> <i>«Клещ живёт в траве и в кустах, Прячется в рукавах, в штанах. После леса проверь себя — Это главное правило, друг, любя!»</i> Проза: Н. Сладков «Лесные тайнички» (короткие рассказы про</p>		воспитатели групп

	<p>насекомых) или отрывок из книги «Энциклопедия безопасности для малышей» (про клещей и ос).</p> <p><i>Загадки:</i> <i>«Не пчела, не шмель, а жужжит, как апрель. Садится на руки — больно целует»</i> (оса) <i>«Маленький, противный, в травке сидит, к одежде липнет и кровь пьёт»</i> (клещ) <i>«В красной шляпке, с белой ножкой, в лесу стоит на дорожке. Не клади его в лукошко — он опасный, это...»</i> (мухомор)</p> <p>6. Рисование: «Что нельзя трогать в лесу?» 7. Ручной труд: Аппликация «Знак „Осторожно: лес и насекомые!“»</p>		
<p>Вторник 16 июня День экспериментов с водой и песком</p>	<p>1. Беседа: «Какая вода бывает и почему песок — это маленькие камушки?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Где живёт вода? Где живёт песок?» «Собери песочный куличик» «Собери капельку воды»</p> <p>3. Подвижная игра: «Капельки и песчинки — круговорот!»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Научная лаборатория воды и песка» (дети — лаборанты-исследователи)</p> <p>5. Чтение: Стихи и рассказы о воде и песке</p> <p><i>Стихи:</i> <i>«Водичка-водичка, прозрачный ручей, Ты можешь быть разной — хоть льдинкой, хоть паром, хоть влагой своей. А песок — это горы, пустыни и пляж, Из мокрого песка кулич — вот наш экипаж!»</i> <i>«Сыпется песок в песочнице, Мокрый — лепится в куличик. Вода краской покрасится — Синий, красный — хоть какой привык!»</i></p> <p><i>Проза (коротко):</i> К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывок про воду) или Н. Павлова «Песок и вода» (адаптированный рассказ-описание).</p> <p><i>Загадки (для разминки):</i> <i>«Без ног, а бежит, без рук, а ручьи точит»</i> (вода) <i>«Из него кулич пеку, только есть его не стану, потому что он из ...»</i> (песок) <i>«Что в решете не унесёшь?»</i> (воду) <i>«Он жёлтый и сыпучий, в песочнице лежит. Из мокрого — фигуры, из сухого — пыль летит»</i> (песок)</p> <p>6. Рисование: «Мокрый песок — волшебный холст»</p> <p>7. Ручной труд: Коллективная постройка «Песочный город с водоёмом» — аналог «Морского дна»</p>		воспитатели групп
<p>Среда 17 июня Экологический десант – сбор</p>	<p>1. Беседа: «Почему участок детского сада — наш общий дом и за ним надо ухаживать?»</p> <p>2. Дидактические игры:</p>		воспитатели групп

<p>семян цветов, уборка участка.</p>	<p>«Что сделано природой, а что — человеком?» «Собери цветок и найди его семена» «Собери садовый инвентарь» 3. Подвижная игра: «Соберём мусор — посадим цветы!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Экологическая бригада» (дети — десантники, садовники, экологи 5. Чтение: Стихи и рассказы о труде в саду и бережном отношении к природе Стихи: «Мы сегодня — эко-десант, На участке у нас субботник. Соберём мы семена в пакет, А на будущий год — будет цветник!» «Бумажку, фантик, палку, пакет — Всё уберём, оставим и след. Чисто не там, где метут, А там, где мусор не ждут!» Проза (коротко): Е. Благинина «Посидим в тишине» (про бережное отношение) или рассказ В. Сухомлинского «Красивые слова и красивые дела» (про поступки). Также можно прочитать отрывок из «Цветик-семицветик» (где девочка помогает мальчику — добрые дела). Загадки (про садовый инвентарь и семена): «Зубы есть, а хлеба не ест. Что это?» (грабли) «Чудо-лопатка, землю копает, а потом цветочки сажать помогает» (совок) «Что весной сажают, летом поливают, осенью собирают, зимой не скучают?» (семена) «В землю крошку, из земли лепёшку» (семечко — цветок) 6. Рисование: «Семена-путешественники» 7. Ручной труд: Упаковка для семян — «Эко-пакетики»</p>		
<p>Четверг 18 июня Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>1. Беседа: «Что природа дарит нам для творчества?» 2. Дидактические игры: «Угадай, из какого дерева / откуда этот природный материал?» «Собери природный материал» (пазл-силуэт) «Собери дерево» (ствол + крона из листьев-фрагментов). «Собери узор из листьев» (составить целую картинку из фрагментов). 3. Подвижная игра: «Собери природные сокровища — замри!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мастерская народных умельцев» 5. Чтение: Стихи и рассказы о поделках из природного материала Стихи: «Шишка, жёлудь и листок — Всё в корзинку, паренёк. Дома мы из них слепим —</p>		<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

	<p><i>Чудо-ёжика, и все поймём: Природа — лучший мастер, А мы — её подмастерья!» «В лес за шишками пойдём, Жёлудей ещё найдём. Клей, пластилин, картон возьмём — Сказку в руки соберём!»</i></p> <p>Проза (коротко): Н. Сладков «Лесные поделки» (рассказ-фантазия) или В. Бианки «Чей нос лучше?» (про приспособления в природе — можно сравнить с «инструментами» для поделок).</p> <p>Загадки (про природные материалы): «В лесу на ветке она висит, колючая, но не ёжик. Ребятишкам в поделках нужна, что это?» (шишка) «В шляпке, но не гриб, гладкий, но не камень. Дуб его нам подарил» (жёлудь) «Золотые монетки с ветки упали, дети собрали, букетом назвали» (кленовые листья) «Круглый, коричневый, в колючей шубке. На земле лежит, руку просит» (каштан)</p> <p>6. Рисование: «Природный материал — моя фантазия» Конкурсная поделка из природного материала</p>		
<p>Пятница 19 июня Экологическая сказка</p>	<p>1. Беседа: «Почему природа — героиня сказок и чему она нас учит?» 2. Дидактические игры: «Сказочный лес — кто в нём живёт, кто его обижает?» «Собери сюжет экологической сказки» «Собери лесной домик» (сложить из фрагментов теремок для зверей). 3. Подвижная игра: «Ожившая сказка — лесные звери и беда!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Театр экологической сказки» 5. Чтение: Экологическая сказка (авторская или народная) <i>Вариант А (короткая авторская):</i> Н. Павлова «Зимняя пирушка» (о том, как звери делятся едой) или В. Бианки «Лесная газета» (отрывок в пересказе). <i>Вариант Б (русская народная в экологическом пересказе):</i> «Гуси-лебеди» (яблонька, речка, печка помогают девочке — благодарность за бережное отношение) или «Вершки и корешки» (про уважение к труду на земле). <i>Вариант В (стихотворная сказка — короткая):</i> С. Михалков «Прогулка» (отрывок о том, как дети мусорили в лесу, а потом исправились). <i>Главное после чтения:</i> обсудить — «чему научила нас эта сказка?» (ответы детей: беречь лес, не мусорить, помогать животным). 6. Рисование: «Иллюстрация к экологической сказке» 7. Ручной труд: Коллективное панно «Экологическая сказка на ладошках»</p>		<p>воспитатели групп</p>

Июнь 4 неделя «Спорт и здоровье»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
<p>Понедельник 22 июня Веселые старты с элементами легкой атлетики.</p>	<p>1. Беседа: «Что такое лёгкая атлетика и почему спорт — это здорово?» 2. Дидактические игры: «Спортивный инвентарь — что для чего?» «Собери спортсмена» 3. Подвижная игра: «Спортсмены, на старт!» разминка перед эстафетами. 4. Сюжетно-ролевая игра: «Малые Олимпийские игры в детском саду» 5. Чтение: Стихи и рассказы о спорте и лёгкой атлетике <i>Проза (коротко):</i> отрывок из книги «Азбука спорта» для дошкольников (кто такие легкоатлеты) или рассказ В. Драгунского «Ровно 25 кило» (про соревнования и честность — адаптированно). <i>Загадки (про спорт и легкоатлетические снаряды):</i> «Маленькая палочка, а не игрушка. В руке мелькает — к победе бежит» (эстафетная палочка) «Его бросают и в длину, и в цель. Он резиновый и лёгкий» (мяч) «Две верёвки, две руки — через них скачу, легки» (скакалка) «На ногах — не сапоги, на них бегут вдоль по дороге» (кроссовки) 6. Рисование: «Мой любимый легкоатлет» 7. Ручной труд: Коллективная аппликация «Наша спортивная команда»</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 23 июня День народных подвижных игр</p>	<p>1. Беседа: «Во что играли наши бабушки и дедушки?» 2. Дидактические игры: «Игры разных народов» «Собери народную игру» 3. Подвижная игра: «Народный хоровод-затейник» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Ярмарка народных игр» 5. Чтение: Стихи, потешки, считалки и рассказы о народных играх <i>Считалки (выучить одну — для игры):</i> «Раз, два, три, четыре, пять — Будем в прятки мы играть. Звёзды, месяц, луг, цветы — Выходи водить за ты!» «Тара-бара, домой пора — Коров доить, тебе водить!» <i>Потешка для «Ручейка»:</i> «Вьётся, вьётся ручеёк, Золотой у нас веноч. Кто под воротом пройдёт — Тот счастливым жизнь начнёт!» <i>Проза:</i> К. Д. Ушинский «Игры</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p>детей» (рассказ о том, во что играли дети в старину) или отрывок из книги М. Забылина «Русский народный быт» (адаптированное описание игр).</p> <p><i>Загадки о народных играх:</i> <i>«Водят хоровод вокруг, слово ласковое — ...»</i> (каравай) <i>«Глаза закрыл, руками ловлю, всех я сегодня переловлю. Игра эта — ...»</i> (жмурки) <i>«Палочка, мячик, поле и цель — русская удаль, не только свирель»</i> (лапта)</p> <p>6. Рисование: «Каравай да хоровод» 7. Ручной труд: Изготовление атрибута для народной игры — «Волшебный платок» (для «Жмурок» или «Горелок»)</p>		
<p>Среда 23 июня Беседа «Витамины на грядке»</p>	<p>1. Беседа: «Почему овощи и фрукты — наши лучшие друзья?» 2. Дидактические игры: «Где растёт?» (овощи, фрукты, ягоды) «Собери овощ / фрукт» «Собери корзину с витаминами» (силуэт корзины + отдельные овощи и фрукты). 3. Подвижная игра: «Весёлый огород — собираем урожай!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин полезных продуктов» (дети — продавцы и покупатели) 5. Чтение: Стихи, загадки и рассказы об овощах, фруктах и витаминах <i>Стихи:</i> <i>«Витамины, витамины —</i> <i>Это просто клад с грядой!</i> <i>Морковка, свёкла, апельсины —</i> <i>Все на здоровье нам с тобой!»</i> <i>«Урожай у нас хорош,</i> <i>Плотно в грядке не разлезешь.</i> <i>И морковку, и горох,</i> <i>И картошку — ты не ешь сырой!</i> <i>Помой, почисть, отвари —</i> <i>Витамины бери, не зевай!»</i> <i>Проза (коротко):</i> Ю. Тувим «Овощи» (перевод С. Михалкова — стихотворение, но легко читается как проза) или В. Сутеев «Мешок яблок» (про щедрого зайца, который угощал всех яблоками) или рассказ «Про витамины» из детской энциклопедии здоровья. 6. Рисование: «Овощи и фрукты — витаминная тарелка» 7. Ручной труд: Коллективное панно «Весёлые витамины на грядке»</p>		воспитатели групп
<p>Четверг 25 июня День туриста: поход по территории детского сада</p>	<p>1. Беседа: «Кто такие туристы и что нужно взять в поход?» 2. Дидактические игры: «Что возьмём в поход?» «Собери рюкзак туриста» (пазл-силуэт) «Собери карту маршрута» 3. Подвижная игра: «Туристическая тропа — кто быстрее соберётся в поход?» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Учебный поход по территории детского сада»</p>		воспитатели групп

	<p>(дети — туристическая группа) 5. Чтение: Стихи, загадки и рассказы о туризме и походах Стихи: <i>«Мы туристы — мы народ, Нам не страшен переход. Рюкзак за спиной, Карта, компас, кружка, ложка — В походе каждый нам подмога!»</i> <i>«Кочка, кочка, бурелом, Мы идём с рюкзаком. Выше ногу, шаг весёлый, Впереди — поляна с домом (палатка).»</i> Проза (коротко): Н. Сладков «Лесные тайнички» (отрывки о лесных походах) или В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» (как ориентироваться в пути) или рассказ «Приключения Незнайки» (отрывок про путешествие). 6. Рисование: «Мой поход — привал на поляне» 7. Ручной труд: Изготовление «Туристического рюкзака» из бумаги</p>		
<p>Пятница 26 июня Музыкально-спортивный праздник «Мы сильные и смелые».</p>	<p>1. Беседа: «Что значит быть сильным и смелым?» 2. Дидактические игры: «Сильные и смелые профессии / герои» «Собери богатыря / спортсмена» «Собери эмблему праздника» (щит, меч, факел, мяч — символы силы). 3. Подвижная игра: «Богатырская застава — кто сильнее?» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Богатырские состязания / Малые Олимпийские игры» (дети — спортсмены, судьи, болельщики, музыканты) 5. Чтение: Стихи, былины, загадки о силе и смелости Стихи: <i>«Богатырская наша сила, Смелость, ловкость и краса. Мы танцуем и играем, Побеждает дружба — да!»</i> <i>«Сильным, смелым вырастай — Друзей в беде не оставляй. Спорт поможет, закалка поможет, Сила и смелость всё сможет!»</i> Былина (отрывок, адаптированный): «Как Илья Муромец с Соловьём-разбойником бился» (о смелости и силе русского богатыря). Проза (коротко): Л. Толстой «Прыжок» (о смелом мальчике) или В. Драгунский «Друг детства» (о силе мечты). Загадки (о спорте и силе): <i>«Идёт, землю протыкает, а сам нисколько не устаёт»</i> (спортсмен на лыжах — по аналогии) <i>«Его поднимают, чтобы сильными стать. Он железный, с блинами. Что это?»</i> (штанга / гантели) <i>«Кто на льду меня догонит? Мы бежим</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>впередонки. И везут меня не кони, а блестящие ...»</i> (коньки — для смелых) <i>«Руки врозь, а ноги вместе, прыгаю на самом месте. Мягко падаю в песок. Кто я?»</i> (прыгун в длину)</p> <p>6. Рисование: «Медаль для самого сильного и смелого» (пальчиковые краски + блёстки)</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Символа силы» — богатырский щит / спортивный факел (коллективная работа или каждый свою)</p>		
--	--	--	--

Июнь 5 неделя «Вкусное лето»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
<p>Понедельник 29 июня «Фруктовый день»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика "Фруктовая зарядка"</p> <p>2. Ароматерапия с фруктовыми запахами</p> <p>3. Беседа: "Какие фрукты созревают летом? Где они растут?"</p> <p>4. Дидактические игры: - "Угадай на вкус" (с завязанными глазами) - "Фруктовая мозаика" (собери картинку)</p> <p>5. Подвижная игра: "Собери урожай" (эстафета с муляжами фруктов)</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра: "Фруктовый магазин"</p> <p>7. Чтение: Я. Аким "Яблоко"</p> <p>8. Рисование: "Моя любимая фруктовая корзинка" (гуашь)</p> <p>9. Ручной труд: Объемные фрукты из бумаги</p> <p>10. Дегустация: Фруктовый салат</p>		воспитатели групп
<p>Вторник 30 июня «Ягодный день»</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика "Ягодки"</p> <p>2. Дыхательное упражнение "Аромат ягод"</p> <p>3. Беседа: "Какие ягоды ты знаешь? Чем они полезны?"</p> <p>4. Дидактические игры: - "Собери ягоду" (цветовые пары) - "Съедобные-несъедобные" ягоды</p> <p>5. Подвижная игра: "Медведь и ягоды" (догонялки)</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра: "Варенье варим"</p> <p>7. Чтение: В. Сутеев "Под грибом"</p> <p>8. Рисование: "Лукошко с ягодами" (пальчиковые краски)</p> <p>9. Ручной труд: Бусы из рябины</p> <p>10. Дегустация: Свежие ягоды</p>		воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя творчества и фантазии»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
-------------------	--------------------	---	----------------------

<p>Понедельник 3 августа Нетрадиционн ое рисование</p>	<p>1. Беседа: «Чем можно рисовать, кроме кисточки и карандашей?» 2. Дидактические игры: «Каким способом нарисовано?»</p> <p>«Собери рисунок, нарисованный необычным способом» «Собери волшебные инструменты»</p> <p>3. Подвижная игра: «Краски-невидимки — оживи рисунок!» (аналог «Море волнуется»)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Школа волшебных художников» (дети — ученики-волшебники и Мастер Кисточка)</p> <p>5. Чтение: Стихи, загадки и рассказы о рисовании и фантазии <i>Стихи:</i> <i>«Кисточку мы не берём, Пальчиком, ладошкой творим. Кляксы, пятна, пузыри — Всё в картину преврати!»</i> <i>«Ватной палочкой — тычок, Получился червячок. А ладошкой приложу — Птичку в небо посажу.»</i> <i>Проза (коротко):</i> В. Сутеев «Мышонок и карандаш» (про то, как можно рисовать) или Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок про художника Тюбика). <i>Загадки (о необычных способах рисования):</i></p> <p>6. Рисование: «Волшебная поляна нетрадиционных техник» (свободное творчество) — аналог рисования рыбок</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Волшебного штампики» своими руками.</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 августа День оригами и конструктора ЛЕГО на веранде.</p>	<p>1. Беседа: «Что можно сделать из бумаги и из кубиков ЛЕГО?» 2. Дидактические игры: «Что из чего сделано?» «Собери фигурку оригами по схеме» (пазл-схема) «Собери ЛЕГО-модель»</p> <p>3. Подвижная игра: «ЛЕГО-человечки и бумажные самолётики» (аналог «Море волнуется»)</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Город мастеров: Фабрика оригами и ЛЕГО-стройка» (дети — мастера, архитекторы, дизайнеры)</p> <p>5. Чтение: Стихи, загадки и рассказы об оригами и конструировании <i>Стихи:</i> <i>«Лист бумаги я возьму, Сложу уголок к углу — Получился самолёт, Он отправится в полёт!»</i> <i>«Кубик жёлтый, кубик синий, Строим дом до самой выси. ЛЕГО-кирпичики кладу — Башню к небу я тяну!»</i> <i>«Квадрат в квадрате, складка, стена — Родилась из бумаги стена. А из ЛЕГО — этаж,</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>Вот и город, весь наш экипаж!»</i> <i>Проза (коротко):</i> рассказ про оригами «Журавлик Садако» (адаптированно, очень коротко — о символе мира) или отрывок из книги «ЛЕГО: история игрушки» (как появился конструктор). А также стихотворение С. Маршака «Кубики» (про строительство). <i>Загадки:</i> 6. Рисование: «Фантастический город из ЛЕГО и оригами» (Бумажные самолётики в небе) 7. Ручной труд: «Оригами-кораблик» и «ЛЕГО-открытка» (два мини-задания)</p>		
<p>Среда 5 августа Конкурс чтецов «Летние стихи».</p>	<p>1. Беседа: «Что такое стихи и зачем их читать наизусть?» 2. Дидактические игры: «Подбери рифму» «Собери стихотворение» «Собери портрет поэта» (разрезная картинка: А. Барто, С. Маршак или К. Чуковский — 4–6 частей). 3. Подвижная игра: «Мы — стихи, оживите нас!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Конкурс чтецов на лесной полянке» (дети — чтецы, члены жюри, зрители, ведущий) » 5. Чтение: Летние стихи разных поэтов (подготовка к конкурсу) <i>Что читаем:</i> Те же самые стихи, которые дети будут читать на конкурсе. Важно: Прочитать их выразительно, как образец. Обсудить: какое настроение у стихотворения? (радостное, спокойное, игривое, грустное о прошедшем лете). Разучить 2–3 коротких стиха для тех детей, кто не знает стихов наизусть (можно с помощью мнемотаблиц). <i>Пример короткого стиха для разучивания (на выбор):</i> «Одуванчик» Носит одуванчик Жёлтый сарафанчик. Подрастёт — нарядится В беленькое платьице. Лёгкое, воздушное, Ветерку послушное. (З. Александрова) «Летний дождь» Лейся, дождик, веселей! Тёплых капель не жалея. По лугам, по лесу льёшь — Землю, радость ты несёшь! (Короткая авторская) 6. Рисование: «Иллюстрация к моему любимому летнему стихотворению» (пальчиковые краски) 7. Ручной труд: Изготовление «Книжки-малышки летних стихов» (коллективная или индивидуальная)</p>		воспитатели групп
<p>Четверг 6 августа Театр на</p>	<p>1. Беседа: «Что такое театр и как показывать сказки без сцены?» 2. Дидактические игры:</p>		воспитатели групп

<p>фланелеграфе и теневой театр (сказки на новый лад).</p>	<p>«Какой театр?» «Собери сказку на фланелеграфе» «Собери теневую фигурку» 3. Подвижная игра: «Тени и фигурки — ожившая сказка» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Театральная студия — ставим сказку на новый лад» (дети — актёры, режиссёр, осветитель, художники) Спектакль 1 — Театр на фланелеграфе «Колобок на новый лад» (5–7 минут): Спектакль 2 — Теневой театр «Репка на новый лад» (5–7 минут): 5. Чтение: Сказки для постановки + «перепридумывание» <i>Что читаем:</i> Короткие сказки для фланелеграфа: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка». Обсуждаем: «А что было бы, если бы Колобок не убежал? А если бы в Теремке жили не звери, а игрушки? А если бы Репка выросла не в огороде, а в лесу?» Придумываем свой конец или нового героя (например, в «Репку» добавляем робота или пришельца — для смеха). <i>Стихи о театре (коротко):</i> «Театр — это чудо, театр — это сказка, Где куклы и тени плетут свои вязки. На фланелеграфе, за белым экраном — Волшебство начинается прямо с утра!» <i>Загадки о театре и актёрах:</i> «На доске, обшитой тканью, двигаются персонажи. Их руками мы водили — сказку новую родили» (фланелеграф) «Свет погас, экран зажгли — чёрные фигурки пришли. Что за театр?» (теневой) «Кто сказку расскажет и куклой поведёт?» (актёр, кукловод) 6. Рисование: «Мой любимый театральный герой» (пальчиковые краски + рисование теней) 7. Ручной труд: Изготовление персонажей для фланелеграфа и теневого театра</p>		
<p>Пятница 7 августа Фестиваль красок</p>	<p>1. Беседа: «Что такое фестиваль красок и почему цвет — это радость?» 2. Дидактические игры: «Кто где живет?» «Цветовое лото — смешиваем краски» «Собери ракушку» «Собери радугу» (порядок цветов) 3. Подвижная игра: «Цветной салют и краски-пятнашки» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Фестиваль красок на поляне» (дети — участники, художники, ведущий) 5. Чтение: Стихи о красках, радуге, фестивале + загадки <i>Стихи:</i> «Красный, жёлтый, голубой — Стала пёстрой поляна.</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>Фестиваль цветной, наш, живой — Эта радости гамма!»</i> «Ладошка в краске — раз! И вот уже весёлый класс Оставил отпечатки вдруг — Цветной, весёлый, яркий друг!» «Брызги, краски, смех, веселье — Краски-пятнашки, чудо-зрелище. Синий, красный, жёлтый, белый — Мир стал радужным и смелым!»</p> <p>Проза (коротко): отрывок из книги «Цветик-семицветик» (про цветы разных цветов) или рассказ «Как краски поссорились и подружились» (авторская история воспитателя).</p> <p>Загадки о цветах</p> <p>6. Рисование: «Мой фестиваль красок — яркое пятно»</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Цветного султанчика / веера» для танцев</p>		
--	--	--	--

Август 2 неделя «Неделя веселых игр и забав»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
<p>понедельник 10 августа «Игры нашего двора»</p>	<p>1. Беседа: «Во что играли мамы и папы, когда были маленькими?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Угадай игру по атрибуту» «Собери классики» (пазл-схема разметки) «Собери дворовую компанию» (разрезная картинка: дети играют в вышибалы).</p> <p>3. Подвижная игра: «Калейдоскоп дворовых игр — кто быстрее?» «Классики!» , «Резиночка!» , «Вышибалы!» , «Прятки!» , «Жмурки!» , «Съедобное-несъедобное!» , «Тише едешь — дальше будешь!» , «Море волнуется раз!»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Двор детства — играем все вместе!»</p> <p>5. Чтение: Стихи о дворовых играх, считалки, загадки <i>Считалки (выучить одну, можно использовать в игре):</i> «Раз, два, три, четыре, пять — Выходи скорей гулять. Кто не спрятался — я не виноват, Я по прежнему искать хочу, ребят!» «Шла кукушка мимо сети, А за нею малы дети. Кукушата просят пить, Выходи — тебе водить!» «Эники-бэники ели вареники, Эники-бэники — кыш! Вышел советский парашютист!» (игровой вариант, не политический).</p> <p><i>Стихи о дворовых играх:</i> «Двор весёлый, мяч звенит, Кто в резиночку скакать не велит? А в классиках мелок скрипит,</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>И вышибала нас ловит, не спит.»</i> <i>«Прятки вечером в сумерках, Жмурки с повязкой на глазах. Это дворовое, наше, русское — У каждого взрослого в памяти в слезах радости.»</i></p> <p>Проза (воспоминания): рассказ воспитателя «Как я играл в детстве в...» или короткий отрывок из книги А. Линдгрена «Мы все из Бюллербю» (про детские игры). Можно прочитать стихотворение С. Михалкова «А что у вас?» (отрывок про двор). Загадки о дворовых играх: <i>«На асфальте мелом чертят, по квадратикам ребята скачут»</i> (классики) <i>«Резинка на ножках, прыг да скок, чёткий ритм и сбить бы ноги не смог»</i> (резиночка) <i>«С двух сторон бросают мяч, в середине — верткий грач»</i> (вышибалы) <i>«С закрытыми глазами ловлю, всех переловлю»</i> (жмурки) 6. Рисование: «Моя любимая дворовая игра» 7. Ручной труд: Изготовление атрибута для дворовой игры — «Битка для классиков» / «Мешочек-картошка» — аналог «Морского дна»</p>		
<p>вторник 11 августа День настольных игр под навесом</p>	<p>1. Беседа: «Какие игры живут в коробках?» 2. Дидактические игры: «Что в коробке?» «Собери игру по правилам» «Собери дорожку из домино» 3. Подвижная игра: «Живая настолка» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Клуб настольных игр» 5. Чтение: Стихи и загадки о настольных играх Стихи: <i>«Кубик бросил — раз, два, три, Фишку на поле подвинь, посмотри. Кто быстрее до финиша дойдёт — Тот сегодня приз возьмёт!»</i> <i>«Карты, кости, поле, фишки — На столе лежат без спешки. Череду не нарушай, Честно, дружно проживай!»</i> <i>«Домино, лото, пазлы, шашки — На столе живут, не зная устали. Вместе думаем, решаем, Честно и без обид играем!»</i> Загадки о настольных играх и их атрибутах: <i>«Маленький кубик, а в нём — точки. Бросают — и ходят по клеточкам дочки»</i> (игровой кубик) <i>«Два игрока, клеток девять. Кто быстрее три в ряд сумеет?»</i> (крестики-нолики) <i>«Из маленьких кусочков целую картинку собираю. Что за игра?»</i> (пазлы) <i>«Прямоугольники с точками лежат, их</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>друг к другу приставляют, и дорожка вырастает»</i> (домино) <i>«Бочонки в мешке, цифры на карте. Закрыл все — кричи громко!»</i> (лото) Короткая поучительная история: <i>«Как-то раз поспорили фишки и кубик — кто из них главный в настольной игре. Кубик говорит: «Я! Без меня не выпадет число — не сделаешь ход». А фишки говорят: «А без нас никто не дойдёт до финиша». Услышал их спор коробка и сказала: «Вы все важны! Кубик даёт движение, фишки — цель, а правила и игроки — душу игры. Вместе вы — веселье и радость!»</i> [авторская] 6. Рисование: <i>«Придумай свою настольную игру»</i> 7. Ручной труд: Изготовление игры <i>«Крестики-нолики»</i> из картона</p>		
<p>среда 12 августа Соревнования с водными пистолетами и водяными бомбочками.</p>	<p>1. Беседа: <i>«Как играть с водой безопасно и весело?»</i> 2. Дидактические игры: <i>«Что нужно для водных соревнований?»</i> <i>«Собери водный пистолет»</i> <i>«Собери водяную бомбочку»</i> 3. Подвижная игра: <i>«Водная разминка — капельки-брызгалки»</i> 4. Сюжетно-ролевая игра: <i>«Школа водных снайперов и спасателей»</i> 5. Чтение: Стихи о воде, брызгах, водных играх + загадки <i>Стихи:</i> <i>«Пистолет водяной заряжай,</i> <i>В мишень струёй попадай.</i> <i>Брызги, бомбочки, смех, веселье —</i> <i>В жаркий день водное сражение!»</i> <i>«Губка мокрая в руке,</i> <i>Бросил — бульк! — и всё в воде.</i> <i>Не обидно, если мокрый,</i> <i>Ведь на солнце сохнешь скоро.»</i> <i>«Стоп, команда! Не в лицо!</i> <i>Смотрим метко, кольцо в кольцо.</i> <i>Веселимся, не болеем —</i> <i>Водный спорт нам всех милее!»</i> <i>Проза (коротко):</i> рассказ Н. Носова <i>«Федина задача»</i> (отрывок про водные игры — можно придумать) или поучительная история <i>«Как Незнайка учился стрелять водой»</i> (авторская, о безопасности). <i>Загадки о воде и водных играх:</i> <i>«Чем стреляют в водный бой, чтоб охладиться в летний зной?»</i> (водный пистолет) <i>«Маленькая губка, а воды набирает — как ведёрко. Кинешь — плюх! И другу в ногу — бух!»</i> (водяная бомбочка) <i>«Что бывает мокрым после игр, но нам совсем не грустно?»</i> (одежда, нос, пятки) <i>«Из него стреляем метко, он струёй бьёт в тарелку (мишень)»</i> (пистолет) 6. Рисование: <i>«Водные соревнования — брызги, струи, попадания»</i> 7. Ручной труд: Изготовление <i>«Водяной</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 13 августа Фотоохота «Найди предмет по цвету/форме» на участке.</p>	<p>бомбочки» из губки</p> <p>1. Беседа: «Что такое фотоохота и как искать предметы по цвету и форме?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Цветовое лото на участке» (какого цвета бывают предметы?) «Собери геометрическую форму» Разрезные фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник «Собери фотоаппарат» (разрезная картинка-аппарат).</p> <p>3. Подвижная игра: «Фотоохотники и фигуры»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Фотоохота на участке — экспедиция за цветами и формами» (дети — фотографы-натуралисты)</p> <p>Итог: Создание коллажа «Наш участок в цвете и форме» (из распечатанных реальных фото или рисунков детей).</p> <p>5. Чтение: Стихи о цветах, формах, наблюдениях + загадки</p> <p><i>Стихи:</i> «Я фотоохотник, у меня планшет, Ищу жёлтый, синий, разный цвет. Круг, квадрат и треугольник — Фоткаю их, как свой треугольник (школьный).» «Не нужна мне пуля, не нужен рожок, У меня в руке — ловкий глазок (камера). Найду зелёный лист и красный цветок — Фотоохота — наш лучший урок!»</p> <p><i>Проза (коротко):</i> рассказ В. Бианки «Чей нос лучше?» (про наблюдательность в природе) или поучительная история «Как Фотограф Федя искал цвета» (авторская, короткая).</p> <p><i>Загадки (о цвете, форме, фотоаппарате):</i> «Глазок волшебный, моргнёт — и на память останется» (фотоаппарат) «На полянке — жёлтые глазки, белые реснички» (ромашка — цвет и форма) «Нет углов, как блин, как солнце, как тарелка» (круг) «Три угла, три стороны — строят дети из них мосты» (треугольник) «Без него небо серое, трава унылая. Что это?» (цвет — как обобщение)</p> <p>6. Рисование: «Моя лучшая фотография с фотоохоты»</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Фотоаппарата-игрушки» (рамка-видеоискатель) для дальнейших игр.</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 августа Дискотека с мыльными пузырями и светящимися палочками.</p>	<p>1. Беседа: «Что такое дискотека и как сделать её волшебной?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Что нам нужно для дискотеки?» «Собери мыльный пузырь» «Собери светящуюся палочку»</p> <p>3. Подвижная игра: «Мыльные пузыри и лучики танца» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Волшебная дискотека в летнем кафе»</p>		<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

	<p>5. Чтение: Стихи о мыльных пузырях, свете, танцах + загадки</p> <p><i>Стихи:</i> <i>«Мыльные пузыри летят над землёй, Радугой, светом, мечтой, добротой. Палочки светятся в темноте, Как светлячки на зелёной траве.»</i> <i>«Дискотека, дискотека — Ножки пляшут сами где-то. Свет погас, огни зажглись — С пузырями вверх неслись!»</i> <i>«Глоу-стик в руке — огонёк, Им нарисуеть быстрый кружок. Танцуй, не ленись, С пузырями кружись!»</i></p> <p><i>Проза (коротко):</i> стихотворение С. Маршака «Мыльные пузыри» (как стихотворение, читается легко). Или рассказ «Как поросёнок Пятачок устроил дискотеку» (авторская история о дружбе и веселье).</p> <p><i>Загадки о мыльных пузырях, свете, музыке:</i> <i>«Рождаюсь в мыльной воде, живу одну секунду. На солнце радугой горю, а лопну — исчезну»</i> (мыльный пузырь) <i>«Что за палочка такая? В темноте она сияет. Гнут — и светится она. Для дискотеки нам нужна»</i> (глоу-стик, светящаяся палочка) <i>«Что за праздник без него? Все танцуют — раз, два, три. Ноги сами в пляс идут, когда его включили тут»</i> (музыка) <i>«Разноцветные огни, в темноте они видны. По команде — гаснут, в другой раз — зажгутся»</i> (светодиоды, гирлянда)</p> <p>6. Рисование: «Волшебные огни дискотеки» (пальчиковые краски + тычки ватными палочками)</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Светящейся палочки» из подручных материалов</p>		
--	---	--	--

Август 3 неделя «Познавай-ка»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
<p>понедельник 17 августа Викторина «Сказочная карусель»</p>	<p>1. Беседа: «Какие сказки мы знаем и как устроена викторина?» 2. Дидактические игры: «Угадай сказку по картинке / предмету» «Собери сказочного героя» «Собери сюжет сказки» 3. Подвижная игра: «Сказочная карусель — кружение от сказки к сказке» (аналог «Море волнуется») 4. Сюжетно-ролевая игра: «Викторина «Сказочная карусель»» (дети — знатоки, ведущий, жюри, болельщики) 5. Чтение: Короткие отрывки из сказок для разминки + загадки о сказках <i>Что читаем:</i> Небольшие отрывки из знакомых сказок (по 2–3 предложения)</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p>— дети угадывают продолжение или название. «Жили-были дед да баба. И была у них курочка...» (Ряба). «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы. Котик-братик, спаси меня!» («Кот, петух и лиса»).</p> <p><i>Загадки о сказочных героях:</i> «Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки на всех глядит добрый доктор...» (Айболит) «Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила» (Красная Шапочка) «Он не лежал на окошке, покатился по дорожке» (Колобок) «Стрела у Ивана — как птица в полёте, жена его — на болоте» (Царевна-лягушка)</p> <p>6. Рисование: «Моя любимая сказочная карусель» 7. Ручной труд: Изготовление «Сказочного жетона-медальки» для викторины.</p>		
<p>вторник 18 августа День опытов: «Почему не падает?», «Вулкан из соды», «Радуга на диске».</p>	<p>1. Беседа: «Что такое опыты и почему учёные — это интересно?» 2. Дидактические игры: «Что нужно для опытов?» «Собери вулкан» (схема) «Собери последовательность опыта» 3. Подвижная игра: «Учёные-непоседы — сила, движение, свет» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Научная лаборатория профессора Почемучки» (дети — лаборанты) Опыт №1: «Почему не падает?» (давление воздуха, подъёмная сила) <i>Материалы:</i> Лист бумаги, книга (тяжёлая), линейка, шарик надутый. <i>Что делаем:</i> Кладём линейку на стол так, чтобы половина свисала. Накрываем линейку листом бумаги. Резко бьём по свободному концу линейки — бумага не даёт линейке подпрыгнуть (давление воздуха прижимает лист). Альтернативно: дуем над листом бумаги — он поднимается (быстрое движение воздуха создаёт зону низкого давления). Объяснение: воздух давит на предметы, и если двигать воздух быстро, он может удерживать или поднимать лёгкие предметы (как крыло самолёта). <i>Вывод:</i> Почему не падает самолёт? (крыло разрезает воздух, снизу давление больше, чем сверху). Опыт №2: «Вулкан из соды» (химическая реакция) <i>Материалы:</i> Пластиковый стакан, пищевая сода (2–3 ст. ложки), уксус (9%, 50 мл), красный краситель (пищевой или свекольный сок), поднос/таз (чтобы не разлить), ложка.</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>Что делаем:</i> На поднос ставим стакан («жерло вулкана»). Вокруг стакана можно слепить из пластилина или мокрого песка «гору». В стакан насыпаем соду, добавляем краситель (красный). Лаборант (взрослый) медленно наливает уксус. Начинается бурная реакция: шипение, красная пена (лава) вытекает из стакана. <i>Объяснение:</i> Сода и уксус вступают в реакцию, выделяется углекислый газ (пузырьки). Они выталкивают жидкость наружу, как настоящий вулкан. <i>Безопасность:</i> Уксус наливает только взрослый. Дети держатся на расстоянии. Опыт №3: «Радуга на диске» (преломление света) <i>Материалы:</i> Компакт-диск (CD/DVD), белая бумага или белая стена, солнечный свет (или яркий фонарик). <i>Что делаем:</i> Берём компакт-диск отражающей стороной кверху. Ловим солнечный луч так, чтобы он падал на диск. От диска на белую бумагу или стену падает отражённый «зайчик». Поворачиваем диск — на стене/бумаге появляется радужный блик (разложение света на спектр). Альтернатива в пасмурный день: фонарик светит на диск, радуга видна на белом фоне. <i>Объяснение:</i> Белый свет состоит из разных цветов. Диск работает как дифракционная решётка — разлагает свет на радужные полосы (как призма). <i>Дополнительно:</i> Можно «поймать радугу» на лице или ладошке — весело! <i>Финал:</i> Профессор Почемучка благодарит лаборантов, вручает каждому значок «Юный исследователь» и даёт домашнее задание: показать родителям опыты с водой и светом. 5. Чтение: Стихи, загадки и короткие рассказы об опытах и науке <i>Стихи:</i> «Кто такой учёный, знаешь? Он всё смешивает, наблюдает. Сода, уксус — буль-буль-буль — Из стакана лезет пень (пена)!» «Почему не падает бумажный лист? Его воздух держит, как воздушный артист. А вулкан из соды — это обман? Нет, это химия! Фокус нам дал!» «Диск блестит, на нём круги — Я пускаю зайчики, ты помоги. Солнце луч свой урони — На стене радугу включи!» <i>Проза (коротко):</i> «Почему не падает самолёт?» (из детской энциклопедии в пересказе) или рассказ «Фиксики —</p>		
--	---	--	--

	<p>опыты» (по мотивам мультсериала). <i>Загадки (об опытах и явлениях):</i> <i>«Пена из стакана лезет, как из кратера разъезд. Соду с уксусом смешали — что за чудо увидели?»</i> (вулкан) <i>«Светит, блестит, семь цветов родит. Что это?»</i> (радуга, компакт-диск на свету) <i>«Его не видно, но он держит нас. Если он движется — поднимает лист»</i> (воздух / давление воздуха) <i>«В стакане бурлит, пузыри пускает, красная пена из него убегает»</i> (опыт с содой и уксусом) 6. Рисование: «Мой любимый опыт — вулкан / радуга» 7. Ручной труд: Изготовление «Волшебной радужной вертушки» (для исследования света и движения)</p>		
<p>среда 19 августа Час настольного театра и громких чтений книг о природе.</p>	<p>1. Беседа: «Лес — наш зелёный дом» 2. Дидактические игры: «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?» 3. Подвижная игра: «Деревья и ветер» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Настольный театр «Лесная история»» 5. Чтение: Рассказы о природе (громкие чтения) <i>Что читаем (выбрать 1–2 произведения):</i> Для младших дошкольников: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». К. Ушинский «Четыре желания». Е. Чарушин «Волчишко», «Медвежата». Для старших дошкольников: В. Бианки «Лесная газета» (летние номера). М. Пришвин «Золотой луг», «Лисичкин хлеб». Н. Сладков «Лесные тайнички». И. Соколов-Микитов «Год в лесу». <i>Форма проведения:</i> Дети сидят на ковре или за столами. Воспитатель читает выразительно, показывает иллюстрации. После чтения — 2–3 вопроса: «Что нового вы узнали?», «Как поступил герой?», «Какую пользу приносит это животное?» 6. Рисование: «Мой любимый лесной герой» 7. Ручной труд: Изготовление персонажей для настольного театра из бумажных втулок</p>		воспитатели групп
<p>четверг 20 августа Математическая игротека «Формы, цифры, размеры» (на песке и асфальте).</p>	<p>1. Беседа: «Весёлая математика вокруг нас» 2. Дидактические игры: «Чей это размер?» «Собери цифру» «Собери геометрическую фигуру» 3. Подвижная игра: «Цифровой паровозик и весёлые фигуры» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Математическая экспедиция» 5. Чтение: Стихи, загадки о цифрах,</p>		воспитатели групп

	<p>формах, размерах</p> <p>Стихи:</p> <p><i>«Цифра 1 — как крючок, может сломаться каблучок. (Стихотворение С. Маршака «Весёлый счёт»)</i></p> <p><i>Цифра 2 — лебедушка, шея тонкая, головушка.</i></p> <p><i>Цифра 3 — как две дуги, словно сделана из ваты.</i></p> <p><i>Круг — похож на солнце, мячик, на тарелку и на пальчик.</i></p> <p><i>Квадрат — все стороны равны, знаком он с детства нам, друзья.</i></p> <p>Загадки о формах и размерах:</p> <p><i>«Нет углов у меня, и похож на блюдце я. Что за форма?» (круг)</i></p> <p><i>«Три вершины, три угла, как заборчик у стола» (треугольник)</i></p> <p><i>«Великан и крошка — как назвать размер?» (большой и маленький)</i></p> <p><i>«Три братца: один высокий, другой низкий, третий средний. Что это?» (размеры: большой, средний, маленький)</i></p> <p>Проза: отрывок из книги «Весёлая математика для дошкольников» (адаптированный, например, сказка о том, как квадрат и круг помирились) или рассказ Е. Пермяка «Пичугин мост» (о строительстве — формы и размеры).</p> <p>6. Рисование: «Весёлые цифры и фигуры» (пальчиковые краски / рисование пальцем на песке)</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Весёлых цифр» из пластилина/теста</p>		
<p>пятница 21 августа Конкурс загадок «Что растёт в огороде?».</p>	<p>1. Беседа: «Что такое огород и почему он нас кормит?»</p> <p>2. Дидактические игры: «Овощи и фрукты — полезные продукты» «Собери овощ / фрукт» «Собери сюжет загадки»</p> <p>3. Подвижная игра: «Вершки и корешки»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин овощей и фруктов»</p> <p>5. Чтение: Загадки, стихи и рассказы об овощах и фруктах Загадки про овощи и фрукты (зачитываются во время конкурса) : <i>«Я длинный и зелёный, то свежий, то солёный, Расту я в огороде, любим во всём народе, Вот какой я молодец, называюсь...» (огурец)</i> <i>«Фиолетовый кафтан надевает...» (баклажан)</i> <i>«Очень горький — но полезный! Защищает от болезней! И микробам он не друг — потому что это...» (лук)</i></p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p>«У моркови красный носик, сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик украшает огород» (морковь)</p> <p>«Сто одежек и все без застежек» (капуста)</p> <p>«Круглое, румяное, я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки» (яблоко)</p> <p>Стихи :</p> <p>«В огороде нашем нет редиски краше. Как сочна, красна, кругла, не смотрите, что мала. Репка тоже удалась, жёлтым солнышком зажглась» (Н. Нищева)</p> <p>Проза: отрывок из стихотворения Ю. Тувима «Овощи» (перевод С. Михалкова) — про то, как хозяйка с базара принесла овощи .</p> <p>6. Рисование: «Весёлые овощи на грядке»</p> <p>7. Ручной труд: Аппликация «Весёлые грядки»</p>		
--	---	--	--

Август 4 неделя «До свидание лето!»

Дни недели	Мероприятия	Альтернативы на проведение тематического дня от воспитателей	Ответственные
<p>понедельник 24 августа Акция «Зеленый друг»</p>	<p>1. Беседа: «Комнатные растения — наши зеленые друзья»</p> <p>2. Дидактические игры: «Что нужно растению для жизни?» «Собери растение» «Собери цветок в горшке» (пазл на 6–8 частей).</p> <p>3. Подвижная игра: «Цветы и садовник»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин»</p> <p>5. Чтение: Загадки, пословицы и стихи о комнатных растениях Загадки для разминки: «На окне зимой и летом вечно зелен и красив. Ярко-красным цветом горит нежно...» (Бальзамин) «Плоский, длинный, а не брус, полосат, а не арбуз» (Сансевьера — «щучий хвост») «Вырос кустик пышный, на окне не лишний. Листья незаметные, а плоды запретные» (Аспарагус) «Комнатное растение, называемое в народе «красивкой» (Колеус) «Лист с горбочком, желобочком, шишья имеет, а ранить не умеет, зато лечит нас в любой час» (Алоэ)</p> <p>Стихи для выразительного чтения: «Герань» Герань на подоконнике раскрыла лепестки И венчик спиц зелененьких развесил огоньки. Когда мне грустно станет, весенним вечером, Тогда цветок герани пусть светит маячком. Пословицы о растениях (обсудить</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p><i>смысл</i>):</p> <p>«Растенье — земли украшение» «Зелёный наряд радует взгляд» «Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба»</p> <p>6. Рисование: «Мой зеленый друг в горшочке» 7. Ручной труд: Посадка растения «Зеленый друг»</p>		
<p>вторник 25 августа Сбор гербария для поделок</p>	<p>1. Беседа: «Что такое гербарий и зачем его собирают?» 2. Дидактические игры: «С какого дерева листок?» «Собери листок» «Собери растение» 3. Подвижная игра: «Раз, два, три — к своему дереву беги!» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Экспедиция юных ботаников» 5. Чтение: Стихи, загадки и рассказы о растениях и гербарии <i>Стихи о листьях и деревьях:</i> «Листья клёна, листья дуба, Берёзы тонкая резьба... Мы положим их в гербарий — Вот так летняя судьба.» «У берёзки лист резной, Словно вырезан пилой. А у клёна — на ладошку, Словно солнышко в окошко.» «Дуб — могучий великан, Он листочек свой послал нам: Волнистый, крепкий, тёмно-зелёный, Для гербария — на поклон он.» <i>Загадки о растениях для гербария:</i> «С ветки в речку упадёт, а не тонет, а плывёт» (лист) «Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит, а в один из тёплых дней май серёжки дарит ей» (берёза) «Что же это за девица? Не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год» (ёлка — для гербария можно взять веточку ели) «Цветёт он жёлтою звездой, а отцветает — белой пушистой метлой» (одуванчик) <i>Проза (коротко):</i> отрывок из книги «Великан на поляне» (о бережном отношении к растениям) или рассказ К. Ушинского «Спор деревьев». 6. Рисование: «Листок для гербария» 7. Ручной труд: Закладка для книги из засушенного листа</p>		<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 августа Спортивный праздник «Летние рекорды»</p>	<p>1. Беседа: «Что такое рекорд и как его установить?» 2. Дидактические игры: «Спорт зимой и летом» «Собери спортсмена» «Собери спортивный инвентарь» 3. Подвижная игра: «Кто быстрее, выше, сильнее» (разминка перед эстафетами) 4. Сюжетно-ролевая игра: «Малые Олимпийские игры»</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p>5. Чтение: Стихи о спорте, рекордах и физкультуре <i>Стихи для выразительного чтения:</i> <i>«Факел, как перо Жар-птицы, Освещает спорту путь. Пусть всё доброе свершится! И рекорды будут пусть!»</i> <i>(автор: В. А. Будник)</i> <i>«Спорт нам плечи расправляет, Силу, ловкость нам даёт. Он нам мышцы развивает, На рекорды нас зовёт!»</i> <i>«Кто с зарядкой дружит смело, Кто с утра прогонит лень, Будет смелым и умелым И весёлым целый день!»</i> <i>«Все ребята знают, Что закалка помогает, Что полезны нам всегда Солнце, воздух и вода!»</i> <i>Загадки о спорте (для разминки между эстафетами):</i> <i>«Кинешь в речку — не тонет, бьёшь о стенку — не стонет, будешь оземь кидать — станет кверху летать»</i> (мяч) <i>«Воздух режет ловко-ловко, палка справа, слева палка, ну а между них верёвка. Это длинная...»</i> (скакалка) <i>«На занятиях с ним можно играть, катать его и вращать. Он будто бы буква «О»: круг, а внутри — ничего»</i> (обруч) <i>«Деревянные дощечки привяжу к своим ногам, и по снегу в этих лыжах я проеду тут и там»</i> (лыжи)</p> <p>6. Рисование: «Моя олимпийская медаль» 7. Ручной труд: Изготовление медали «Юный рекордсмен»</p>		
<p>четверг 27 августа Фотовыставка «Как я провел это лето»</p>	<p>1. Беседа: «Как мы запоминаем летние дни?» 2. Дидактические игры: «Летние забавы — разложи по порядку» «Собери летний сюжет» «Собери свою историю» 3. Подвижная игра: «Летние забавы — повтори движение» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Открытие фотовыставки» 5. Чтение: Стихи и рассказы о летних каникулах и фотографиях <i>Стихи:</i> <i>«Улетело наше лето, растаяло как дым. Но на фото мы согреты, на фото — не один! И море, и песок, и яркий огонёк — Всё это лето в сердце бережём, дружок!»</i> <i>«Фотоаппарат щёлк-щелк — Застыл на кадре каждый миг. Вот я на велике лечу, Вот землянику я ищу. Вот строим замок на песке — Всё лето в маленьком листке!»</i> <i>Проза (коротко):</i> рассказ И. Шевичука</p>		<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Как я фотографировал лето» (адаптированно) или стихотворение С. Маршака «Вот какой рассеянный» (о забывчивости — для обсуждения, почему важно фотографировать).</p> <p><i>Загадки о фотографии и лете:</i> «Глазок волшебный, моргнёт — и на память останется» (фотоаппарат) «Что за лист, на котором и ты, и я, и дом, и речка, и песок, и жёлтая овечка?» (фотография) «Самое тёплое, самое ягодное, самое цветочное и речное» (лето)</p> <p>6. Рисование: «Моё лучшее летнее воспоминание» 7. Ручной труд: Изготовление «Летней рамки для фото»</p>		
<p>пятница 28 августа Праздничное мероприятие «До свидания, лето!» (чаепитие на улице, пускание корабликов, рисование «Лето в банке»).</p>	<p>1. Беседа: «Что нам подарило лето и с чем мы с ним прощаемся?» 2. Дидактические игры: «Летние и осенние приметы» «Собери летний пейзаж» «Собери кораблик» 3. Подвижная игра: «Кораблики плывут по волнам» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Праздник прощания с летом» Этап 1. «Сладкое прощание» — чаепитие на улице Этап 2. «Кораблики желаний» — пускание по воде Этап 3. «Сохрани лето в банке» — творческая мастерская (рисование/аппликация) Этап 4. «Хоровод дружбы» (заключительный) 5. Чтение: Стихи о прощании с летом, летние воспоминания <i>Стихи для выразительного чтения:</i> «До свидания, Лето! — мы скажем с тобой. Ты было жарой, ты было рекой. Ты было клубникой в зелёной траве, Ты было игрушкой в песочной молве.» «Мы не будем долго плакать, лето красное любя, Приходи в наш дом, как праздник, мы запомним всё тебя!» «Кораблик бумажный по лужице плывёт, Он летние желания в осень унесёт. В баночку мы сложим и солнце, и песок — Ты, лето, возвращайся к нам в положенный срок!» «Солнце по небу гуляло, всё тепло нам раздавало. А потом пришёл сентябрь — самый первый, школьный пряник. Но мы лето не забудем, и ещё мы рады будем, Что умеем мы играть, бегать, прыгать и мечтать!» <i>Загадки о летних явлениях (для</i></p>		<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

	<p>разминки):</p> <p>«Сидит — зеленеет, летит — пожелтеет, упадёт — почернеет» (лист)</p> <p>«В голубой станице девица круглолица. Ночью ей не спится — в зеркало глядится» (луна — летняя ночь)</p> <p>«Золотое решето чёрных домиков полно» (подсолнух)</p> <p>6. Рисование: «Лето в банке»</p> <p>7. Ручной труд: Изготовление «Бумажного кораблика» (оригами) для пускания желаний</p>		
--	--	--	--