

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **До свидания лето, здравствуй детский сад! (3-6 лет), 1 сентября - День знаний (6-7 лет)**  **02.09 -06.09.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направление воспитания** | | | | | **Мероприятия с детьми** | | | | | | | | | | **Мероприятия с родителями** | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Наблюдение на прогулке: «Район, в котором расположен наш детский сад, природа» | | | | | | | | | | **Папка передвижка**  **«День знаний!»** | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизнь,*  *Милосердие, Добро* | | | | | **3 сентября «День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом для детей 5-7 лет**  **Коллективное рисование «Мы за Мир!»** | | | | | | | | | |  | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | | | **Праздник «Детский сад рад приветствовать ребят!» для детей 3-6 лет**  Беседа «О дружбе и друзьях» | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | Беседа «Я будущий первоклассник!» Социальная акция «Соберем ребёнка в школу!» | | | | | | | | | |  | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Чтение художественных произведений: В. Осеева «Три товарища».  М. Фомина «Подруги». | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | **1 сентября «Праздник День знаний!» для детей 6-7 лет**  Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей».  Чтение и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». | | | | | | | | | |  | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |  | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | | | | | Воспитание уважительного отношения к профессиям сотрудников  детского сада. Трудовые поручения. | | | | | | | | | |  | |
| Беседа «Кто встречает в школе?». Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Беседа «Правила поведения в детском саду».  Оформление альбома «Жизнь группы, детского сада».  Экскурсия по детскому саду «Наш любимый детский сад». | | | | | | | | | |  | |
| Виртуальная экскурсия в школу.  Изготовление альбома «Школьные принадлежности». | | | | | | | | | |
|  | **Мой дом, мой город Иваново! для детей 3-4 лет, Мой город, моя страна! для детей! 5-7 лет**  **09.09 – 13.09.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Дом, в котором мы живем». Беседа о родном городе на тему  «Дети – тоже жители этого города». | | | | | | | | | | Рекомендовать родителям погулять с детьми по улицам города, посетить  выставочный зал, поговорить о  профессии родителей. | |
| Беседа «Мой город – моя малая Родина». Викторина «Край, в котором я  живу!» | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Игра «Чей домик». СРИ «Семья». | | | | | | | | | |
| Беседа «Моё любимое место в городе, где мы с семьей отдыхаем по  выходным». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Д/и «Мой дом» - познакомить с частями дома. Наблюдение «Жилые дома». Д/и «Домик» на выкладывание из геометрических фигур. Беседа  «Можно - нельзя» (правила поведения дома) - дать основы безопасного поведения дома. Чтение сказки «Теремок». | | | | | | | | | |
| **8 сентября Международный день распространения грамотности с детьми 5-7 лет.** *Беседа «День грамотности»*  Составление рассказа по мнемотаблице «Мой город». | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд* | | | | | Наблюдение за работой дворника. Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и* | | | | | Строим из Лего домик для Мишки. Рассматривание альбома «Мой город  Иваново». Рисование дома. | | | | | | | | | |
| *Красота.* | | | | | Виртуальная экскурсия по родному городу (музеи,  достопримечательности, театры и тд.). | | | | | | | | | |  | |
| **Царство леса! Для детей 3-4 лет,**  **Неделя экологических знаний! (19 сентября – день работников леса) для детей 5-7 лет**  **16.09 – 20.09.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | **Развлечение с детьми 3-4 лет «На лесной полянке».** | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Ничто так не воспитывает, как пример взрослых!»  Подобрать дома с родителями книги о природе для выставки  «Сбереги все живое» | |
| Беседы «За что лес мог бы сказать нам спасибо?», «За что лес мог бы  рассердиться на нас?». Беседа «Лес – многоэтажный дом». | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Беседа «Мы - друзья дошкольного возраста. | | природы» | с | детьми | младшего | и | среднего | | |
| Беседа «Мусор Земле не к лицу…» с детьми старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Отгадывание загадок «Кто живёт в лесу?» с детьми старшего и среднего  дошкольного возраста. | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | Чтение художественных произведений: В. Бианки «Лесные домишки», экологические сказки и др.  Викторина «Знатоки родной природы!» с детьми старшего дошкольного возраста.  Оформление выставки в книжном уголке «Сбереги все живое». | | | | | | | | | |  | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков  самообслуживания. | | | | | | | | | |  | |
| Беседа «О пользе прогулок по лесу».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | | | | | **Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»: субботник «Каждую соринку в корзинку!»**  Беседа с детьми о профессии лесник. Дежурство в уголке природы. | | | | | | | | | |  | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Рисование «Лес» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. | | | | | | | | | |  | |
| Фотовыставка «Прогулка в лесу!» с детьми старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | |
| **Неделя осторожного пешехода (3-7 лет)**  **23.09 – 26.09.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседы и просмотр иллюстраций «Улицы нашего города!» | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Безопасный переход» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | **26.09.2024г.**  **Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!».** | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД, чтение рассказов, стихотворений о правилах дорожного движения, целевые прогулки и т.д.  Викторина «Грамотный пешеход». | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Развлечение с детьми младшего дошкольного возраста «Что случилось со светофором?»  Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Я и безопасная дорога!».  Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | | | | | Беседы – профессия регулировщика, инспектора ГИБДД, шофёра. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Выставка совместных работ родителей и детей «Мир знаков дорожного движения!» | | | | | | | | | |
| **Профессии в саду! (3-4 лет) День воспитателя и всех дошкольных работников! (4-7 лет) 27 сентября 2024 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа о празднике «День дошкольного работника». | | | | | | | | | | | | Консультация  «День дошкольного работника» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Игра «Комплименты воспитателю» | | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Отгадывание загадок о профессиях в саду с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Чтение художественной литературы. | | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | | | Составление рассказа по картинкам «Кто работает в саду?» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.  Беседа «Кто работает у нас в саду?», экскурсия по детскому саду с детьми 5-7 лет.  Дежурство, оказание посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателю – дети 5- 7 лет. | | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем любимого воспитателя. | | | | | | | | | | | |
| **1 октября - Мои бабушки и дедушки! (3-4 лет), 1 октября - Родные люди! (5-7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа с детьми «1 октября – День пожилого человека». | | | | | | | | | | | | Консультация  «День пожилого человека»  Подготовить с детьми рассказ о бабушке и дедушке | |
| *Духовно-нравственное направление*  *воспитания: ценности Жизнь, Милосердие, Добро.* | | | Беседа с детьми «Уважай старость» | | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа с детьми «Наша дружная семья, род, родословная» и др. Беседа с детьми «Семейные традиции и праздники». | | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение художественной литературы по теме и по возрасту.  Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», «Мой дедушка» с детьми старшего дошкольного возраста. Составление родословной своей семьи (рассказ) с детьми старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисование плаката, открыток для бабушек и дедушек.  Рассматривание картин и иллюстраций по теме недели (составление рассказов).  Разучивание частушек и песен про бабушек и дедушек. | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Наши младшие друзья» (3-4 лет), 4 октября - Всемирный день животных (5-7 лет)**  **30.09 – 04.10.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Рассматривание макета «Животные леса». Рассматривание макета «У  бабушки в деревне». | | | | | | | | | | | | Подобрать дома с родителями книги о животных. | |
| Виртуальная экскурсия «Клязьминский заказник» Рассматривание Красной книги «Красная книга Иваново». | | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседы «Дикие и домашние животные», «Есть ли у животных семья?», д/и «Назови семью» или «Чей малыш? Лесные животные», «Чей малыш?  Домашние животные». | | | | | | | | | | | |
| Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили». | | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение художественных произведений про животных. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Просмотр фильмов о животных.  Чтение художественных произведений про животных В. Бианки, Н. Сладков и др.  **Занятие «4 октября - Всемирный день животных».**  Составление рассказов «Животные – наши друзья!» | | | | | | | | | |  | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | | | Беседа «Правила безопасного поведения с домашними и дикими животными»  Применение здоровьесбрегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Беседа «Забота о братья наших меньших». Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Рисуем «Моё любимое животное». | | | | | | | | | |
| Оформление альбома или плаката «Животные родного края». | | | | | | | | | |
| **Неделя психологического здоровья «Радостные дети – счастье на планете!» или «В детский сад с хорошим настроением!» (3-7 лет)**  **07.10 – 11.10.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Рассматривание иллюстрации «Прогулка осенью в парке». | | | | | | | | | | Акция для родителей и детей «День объятий и хороших слов».  Акция для родителей и детей «Радуга настроений». | | |
| Беседа «Какие эмоции и чувства у вас ассоциируются с осенью». | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Акция для родителей и детей «День объятий и хороших слов». Акция для родителей и детей «Радуга настроений».  Игра «Давайте поздороваемся» (определенным образом), «Комплимент»,  «Варим варенье – веселое настроение».  Игра для детей старшего дошкольного возраста «Заколдованное сердце»,  «Я – Всезнайка!» | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Чтение художественной литературы про дружбу, хорошее настроение. | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | **Игровая деятельность с детьми 3-4 лет «Вместе весело играть!»**  **(11 октября 2024г).**  Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Творческая работа «Ладошки дружбы». Рисуем картины на песке. | | | | | | | | | |
| **Осень, кладовая природы: овощи, ягоды, грибы! (3-4 лет), «Откуда хлеб пришел!» (4-7 лет) 14.10-18.10.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Что нам осень принесла?» Речевая игра «Что сажают в огороде?» Д/и «Узнай и назови овощи» и т.д. | | | | | | | | | | Подобрать и прочитать книги о пользе овощей и фруктов | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Хороводная игра «Соберем урожай». | | | | | | | | | |
| Сюжетно-ролевая игра «Пекари».  Беседа «Что мы дома готовим из муки». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания .* | | | | | Чтение РНС «Репка» | | | | | | | | | |
| Участие в олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»  **для детей 5-7 лет.** | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  Беседа «Одежда детей осенью». | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Рассматривание иллюстраций «Как трудятся в огороде и саду осенью».  Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| Дидактические игры: «Назови профессию», «Что нужно для работы  хлебороба?». Беседа «Откуда хлеб пришел на стол**».** Дидактическая | | | | | | | | | |
|  | | | игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист).  Трудовые поручения. | | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рассматривание репродукции И.И. Шишкина «Рожь». | | | | | | | | | | | |
| **День отца (третье воскресенье октября – 20.10.2024г.) (3-7 лет) 21 октября 2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  **родной, самый дорого»** | | | | | | | | | | | | Оформление стенда для родителей «День отца» | | |
| *Эстетическое направление воспитания: ценности – Культура и*  *Красота.* | | | Выставка творческих работ «Портрет папы» | | | | | | | | | | | |
| **«Золотая осень» (3-7 лет)**  **22.10 – 01.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое* | | *направление* | Беседа: «С какого дерева листочек!» | | | | | | | | | | | |  | | |
| *воспитания: ценность* | | *Родины и* | **Музыкальный** | | |
| Беседа *«*Вот она какая, осень золотая!**»** | | | | | | | | | | | |
| *Природы.* | |  | **праздник «Осень,** | | |
| *Социальное направление воспитания:* | | | Сюжетно – ролевая игра: «Семья: сюжет «Собираемся на осеннюю | | | | | | | | | | | | **осень, в гости** | | |
| *ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | | | прогулку». | | | | | | | | | | | | **просим!»** | | |
| *Сотрудничества.* | | | Игры с листочками: «Дорожка из листьев», «Образы из листьев». | | | | | | | | | | | |  | | |
| *Познавательное направление* | | | К. Д. Ушинский «Рассказы и сказки осени» | | | | | | | | | | | |  | | |
| *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение стихотворения Б. Пастернака «Осень золотая» (предложить | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | детям выявить признаки «золотой» осени в окружающей обстановке.) | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | Обсудить, о каких приметах «золотой» осени пишет поэт, рассказывать о | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | своих наблюдениях, использовать образные выражения, сравнения. | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | Д/ и «Когда это бывает?» | | | | | | | | | | | |  | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |  | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | Трудовые поручения: подмести листочки с участка, собрать листочки в букет и т.д. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | Слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень».  Рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И. Левитана  «Золотая осень» и И.С. Остроухова «Золотая осень».  **Музыкальный праздник «Осень, осень, в гости просим!»** | | | | | | | | | | |
| **Семь Я – это дом мой и семья! (3-4 лет), День народного единства! (4-7 лет)**  **04.11 – 08.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | Беседа «Моя семья» | | | | | | | | | | | Подобрать и прочитать литературу про семью | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | Беседа «Мама, папа, я – дружная семья». Д/и «Собери семью».  Д/и по сюжетным картинкам «Кто кому помогает?» Игровое упражнение  «Кто живёт у нас в квартире?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | Рассматривание альбомов «Мой дом!», «Моя семья!». | | | | | | | | | | |
| Рассматривание альбомов, книг «Моя Россия», «Моя страна», «Город  Иваново». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –* | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий: разучивание | | | | | | | | | | |
| *Здоровье, Жизнь.* | | | | | пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Дружная семейка».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Рассматривание совместно с родителями семейных альбомов.  Строим из лего «Дом для нашей семьи» | | | | | | | | | |
| **Неделя доброты! Миром правит доброта! (13ноября – Всемирный день доброты!)**  **11.11 – 15.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Доброта природы, в чем она?» | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Миром правит доброта» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Д/и «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней»; | | | | | | | | беседа | |
| «Как поступают добрые дети»; игра «Что такое хорошо и что такое | | | | | | | | | |
| плохо»; д/и «Как зайка | играет с товарищами». | | | | | | | | |
| Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо», д/и «Клубочек  волшебных слов», беседа «Значение вежливых слов», игра «Копилка добрых слов». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Беседа «Что такое доброта?» | | | | | | | | | |
| Чтение и беседа по книжке «Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели» **-** Татьяна Шорыгина. | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | |  | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Рисуем добрых героев.  Строим из лего «Город доброты». | | | | | | | | | |
| **Каждый ребёнок имеет право на имя и семью! (3-4 лет), Я и мои права! (5-7 лет)**  **18.11 – 22.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «С чего начинается Родина!» | | | | | | | | | | Консультация для родителей «Права и обязанности ребенка дошкольного  возраста»  20 ноября 1989 года (Генеральная  Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка). | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Д/и «Что делает мама» (слова – действия). Д/и «Кто, где живёт?».  СРИ «Семья» | | | | | | | | | |
| «День помощи» в рамках акции «Добрые дела дошколят!». Рассматривание плаката или альбома «Дети имеют право».  Д/и «Разрешается – не разрешается», «Назови ласково». Д/и «Мои права». Д/и «Мои обязанности». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Беседа **«**А у тебя есть имя? Кто дал тебе имя? (родители) Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки? У вас у всех есть имена. А для чего оно вам? А как бы вы обращались друг к другу, если бы не было имен? А что такое семья? и т.д. | | | | | | | | | |
| Игра - викторина «О правах играя». | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Фотовыставка «Моя семья». Раскрашивание раскрасок «Я и мои права!» | | | | | | | | | |
| **Мамина неделя! (3 – 7 лет)**  **25.11 – 29.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Любимые цветы моей мамочки». | | | | | | | | | | **Выставка творчества**  **родителей и детей**  **«Рисуем маму вместе с папой!»**  **Праздничные мероприятия**  **«С Днём матери!»** | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | **Праздничные мероприятия «С Днём матери!»** | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Чтение и заучивание стихотворений о маме. | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Мастерская «Подарочек для мамы».  Ситуативный разговор «Что ты помогаешь делать своей маме по дому?» Игровая ситуация «Будь опрятным».  Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Выставка рисунков «Я рисую маму!» | | | | | | | | | |
| **30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (5-7 лет) 29.11.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины.* | | | | | Беседа «День герба России» | | | | | | | | | | Консультация  «Герб России» | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Рассматривание изображения с символикой России, дидактические игры  «Собери из частей целое», «Найди герб России», «Где можно увидеть герб России?», | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Раскраски с изображением герба РФ. | | | | | | | | | |
| **Народные календарные игры. Народная игрушка (3-7 лет)**  **02.12 – 06.12.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Работа с детьми с лэпбуком «Матрешка». Беседа с детьми «Русская народная игрушка». | | | | | | | | | | Подобрать дома с родителями  «Игрушки наших бабушек»  для  организации выставки. | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Беседа «Игры, в которые любили играть наши бабушки», «Бережное отношение к игрушкам». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Просмотр мультфильма «Русская матрешка». | | | | | | | | | |
| Просмотр мультфильма «Русская матрешка», презентация «Народная игрушка» и т.д. | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | | | Фестиваль «Народных игр» на прогулке.  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Мастерская «Матрёшка». Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек».  Рисование, раскрашивание матрешек, народных игрушек. | | | | | | | | | |
| **03.12.2024г. – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (6-7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины* | | | | | Беседа «День Неизвестного солдата». | | | | | | | | | |  | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота* | | | | | Поделка в технике пластилинография «Вечный огонь». | | | | | | | | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни, милосердия, добра.* | | | | | Беседа с детьми ко Дню инвалида «Мир спасет добро» | | | | | | | | | |  | |
| **05.12.2024г. – День добровольца (волонтера) в России (6-7лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра.* | | | | | Беседа «Кто такие волонтеры» | | | | | | | | | |  | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота* | | | | | Коллективная работа «Добро для всех!» | | | | | | | | | |
| **08.12.2024г. – день героев Отечества (5-7лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины* | | | | | Беседа «Героям Отечества честь и хвала! Мы впишем в историю их имена!» | | | | | | | | | |  | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Чтение рассказов из книги И.К.Гончаренко «Дети-герои». Работа с альбомом «Дети Войны». Рассматривание подборки портретов «Герои  Отечества», «Дети - герои» | | | | | | | | | |
| **Зима! Зимние чудеса! (3 – 7 лет)**  **09.12 – 13.12.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Природа зимой». | | | | | | | | | | Консультация «Безопасная зимняя дорога!» | |
| Беседа «Народные приметы декабря». Виртуальная прогулка в зимний  лес. | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Викторина «Путешествие по зимним сказкам». | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Чтение художественных произведений про зиму. Заучивание стихов о зиме.  Эксперимент «Почему снег мягкий?» | | | | | | | | | |  | |
| Чтение художественных произведений про зиму. Заучивание стихов о зиме.  Эксперимент «Почему снег мягкий?». | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| Цикл бесед «Как вести себя на льду», «Осторожно! Гололёд!» Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | Беседа «Труд на участке в зимний период» Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза!» Рисуем зиму.  Рассматривание репродукции картины И. Шишкина  «Зима». Рассматривание зимних пейзажев. | | | | | | | | | |
| **Жизнь животных и птиц зимой! (3 –7 лет)**  **16.12 – 20.12.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседы «Животные и птицы родного края» Рассматривание иллюстраций. | | | | | | | | | | **Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка**».  Совместная работа с родителями по изготовлению  кормушек (декабрь – январь) | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | | Ситуативный разговор «Какие изменения происходят в жизни животных и птиц зимой?», «Как и чем, питаются животные в зимнем лесу?» | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | | | Отгадай загадку «Зимующие птицы». | | | | | | | | | |
| Чтение художественных произведений: Г. Скребницкий «Скоро зима»,  «На лесной полянке», В. Бианки «Синичкин календарь». Наблюдение за  птицами: «Чьи следы на снегу?». Игра с мячом «Назови зимующих птиц». | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | | Беседа «Безопасность зимнего отдыха на природе» Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | | | **Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка**».  Совместная работа с родителями по изготовлению кормушек (декабрь – январь)  Трудовая деятельность на прогулке «Покормим птиц зимой». Трудовые поручения. | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | | Выставка совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза!» | | | | | | | | | |
| **Новогодний калейдоскоп! Новый год!**  **23.12 – 31.12.2024г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | | Беседа «Новый год: история праздника и детские новогодние традиции. | | | | | | | | | | **Праздник «Наш**  **весёлый Новый год» во всех группах** | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | | | **Праздник «Наш весёлый Новый год» во всех группах** | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление* | | | | | Чтение и заучивание новогодних стихотворений. | | | | | | | | | |
| *воспитания: ценность Познания.* | | | |  | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | | Беседа «Польза и вред сладостей для детей».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | | Трудовые поручения «Украсим ёлочку!» | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | | Новогоднее оформление групп и окон «Новогодняя сказка». | | | | | | | | | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Волшебные сказки Рождества» (3 – 7 лет)**  **09.01 – 17.01.2025г.**  ***11 января 2025г. (10 января) – День заповедников для детей 4-7 лет*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | | Беседа «Рождество в России. Традиции праздника». Беседа «Что такое Рождество».  Беседа «За что можно сказать природе Спасибо …» с детьми 4-5 лет. Беседа «11 января «День заповедников и национальных парков России»» с детьми 4-7 лет.  Рассматривание альбомов «Красная книга Иваново», «Рубское озеро», «Асафовы острова» с детьми 4-7 лет*.* | | | | | | | | | | | Совместный просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | | Игра-посиделка «В гостях у бабушки».  Беседа «Праздник Рождество Христово в нашей семье».  **Игровой досуг «Колядки»**  *Экологический праздник «Зимние приключения Эколят» с детьми 5-7 лет* | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение и заучивание колядок: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися». Чтение К. Ушинский чтение рассказа «Рождество» из детских воспоминаний.  Просмотр мультфильма «Рождество Христово». Чтение русских народных сказок.  Дидактическая игра с фишками (зеленого и красного цветов) «Как надо вести себя в лесу» с детьми 4-7 лет  Чтение рассказа К. Сладкова «Друг или враг». Беседа «По каким делам узнают друзей леса?» (не шумит, не мусорит и т.д.), «По каким делам узнают врагов леса?» (разрушают грибницы, ломают ветки деревьев и  т.д.) Беседа «Что такое заповедник?» | | | | | | | | | | |  | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Хороводные игры. Игры-забавы «Снежки».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд* | | | Трудовые поручения.  Беседа с детьми 4-7 лет «Кто работает в заповедниках». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Аппликация «Рождественская звезда», «Рождественская ёлка». Изготовление из ажурных салфеток «Ангелочек».  Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета  «Щелкунчик».  Рисование специального предупреждающего знака, что нельзя делать в заповеднике (творческая работа) с детьми 4-7 лет. | | | | | | | | | | |
| **Вежливые слова. Этикет (3 – 7 лет)**  **20.01 – 24.01.2025г**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Что можно сделать доброе для природы!», «Что можно сделать доброе для родной страны, родного города?» | | | | | | | | | | | Изготовление совместно с  родителями книги волшебных слов  «Добрые слова» | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа по вопросам: «Что такое этикет? Что значит быть вежливым?». Беседа «Доброе дело – правду говорить смело».  Дидактическая игра «Верно - неверно» с развитием умения поступать в соответствии с правилами этикета.  Дидактическая игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов?» Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения».  Игра «Вежливо – невежливо». Выставка сюжетных картинок «Плохой – хороший поступок».  Викторина для детей 6-7 лет «Азбука воспитанности». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Беседа «Зачем мы говорим спасибо?»  Чтение стихотворение Маршака С. Я. «Ежели вы вежливы».  Чтение стихов о вежливости. Н. Красильников «Доброе утро», А. Усачёв  «Приветствия».  Выставка книг «Добрая книга».  Отгадывание загадок про вежливые слова.  Чтение художественной литературы: С.Прокофьева из цикла «Машины сказки»: «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке».  Просмотр познавательного мультфильма «Уроки хорошего поведения тётушки Совы». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков.  Применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковые игры  «Дружба», «Дружные пальчики». Логоритмическая игра «Друзья». | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | «Копилка добрых дел» - изготовление копилки. | | | | | | | | | | |
| **Маленькие исследователи! (3 – 7 лет)**  **27.01 – 31.01.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Наблюдения и опыты в природе (на прогулке). | | | | | | | | | | | Консультация для родителей  «Занимательные опыты и  эксперименты для дошкольников». | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Фотоотчет «Экспериментируем дома с детьми». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Организация опытно-экспериментальной деятельности «Хочу всё  знать!» | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения. Беседа «Профессия ученый». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Игры с мыльной водой: «Рисование пеной». | | | | | | | | | | |
| **27 января 2025г. – День снятия блокады Ленинграда (6 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа с опорой на наглядность «Блокада Ленинграда»  Беседа с использованием наглядности «Все для фронта! Все для победы!»  Беседа с использованием наглядности «Город-герой Ленинград» | | | | | | | | | | |  | | |
| *Духовно – нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Игровое упражнение «Военная техника» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Разучивание стихотворения «Ленинградское кольцо» С. Маршака | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Зрительная гимнастика «Проследи за самолетом»  Эстафета «Разведчики» с использованием песен военных лет | | | | | | | | | | |  | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Конструирование оригами «Гвоздика», прослушивание музыкальных произведений. | | | | | | | | | | |
| **Февраль**  **02.02.2025г. (03.02.2025г.) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (6 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины.* | | | Беседа «День Победы в Сталинградской битве». Просмотр иллюстраций. | | | | | | | | | | |  | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра.* | | | Видео – показ: «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Профориентация: Викторина «Есть такая профессия – Родину  защищать» | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Слушание песен военных лет. Лепка военной техники. | | | | | | | | | | |
| **Неделя здоровья «Малые зимние олимпийские игры!»**  **03.02 – 07.02.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа с презентацией для детей 6-7 лет «История олимпиад в России». Прослушивание гимна Российским Олимпийцам, гимна Олимпийских игр в России.  Просмотр иллюстраций, фото «Символы Олимпийских игр в России». | | | | | | | | | | | Консультация 7февраля 2025 «День зимних видов спорта». | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа «7февраля День зимних видов спорта». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Заучивание стихов о спорте, спортивных речевок, пословиц, поговорок. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | **День здоровья - спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры!» - 7 февраля 2025 «День зимних видов спорта»** | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Фотовыставка «Моя спортивная семья». | | | | | | | | | | |
| **08.02.2025г. (10.02.2025г.) – День российской науки (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Тематические занятия: «Путешествие в страну науки» | | | | | | | | | | |  | |
| **Транспорт (3 – 7 лет)**  **10.02 – 14.02.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Транспорт нашего города». | | | | | | | | | | | Совместные рисунки с детьми «Транспорт на котором передвигается наша семья» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Ситуативный разговор «Какой вид транспорта самый безопасный?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Просмотр презентации «Специальный транспорт».  Загадки о транспорте. Чтение художественных произведений о транспорте. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Беседы «Правила поведения в транспорте», «Как следует обходить машину?»  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |  | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Беседа «Профессии людей, управляющих разными видами транспорта». Мастерская «Книжка-малышка Транспорт».  Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем , строим транспорт из лего. | | | | | | | | | | |
| **14.02.2025г. (15.02.2025г.)** – **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины.* | | | Беседа о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр видео ролика: «Пришёл приказ». | | | | | | | | | | |  | | |
| **Наши защитники! (3 – 7 лет)**  **17.02 – 21.02.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | 23 февраля «День защитника Отечества» - беседы просмотры иллюстраций. | | | | | | | | | | | **Спортивный праздник с папами**  **«День Российской Армии**» | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | **20.02.2025г. Спортивный праздник с папами «День Российской Армии»** | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | | | Чтение художественной литературы про пап. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| **Музыкально-спортивный праздник «Наша армия сильна!» с детьми 6-7 лет – 21 февраля 2025г.** | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», «Виды войск»,  «Богатыри земли русской». Трудовые поручения.  Мастерская «Подарок папе» . | | | | | | | | | | |  | | |
| **21.02.2025г. – Международный день родного языка (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины* | | | Беседа с детьми «Мой родной язык» | | | | | | | | | | |  | | |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | | | Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Спортивное развлечение «Игралочка» (народные игры) | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Слушание Гимна России. Рассматривание художников иллюстраторов народных сказок. | | | | | | | | | | |
| **Неделя русского народного фольклора! (3 – 7 лет)**  **24.02 – 27.02.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Русские народные инструменты» (просмотр презентации, альбома) | | | | | | | | | | | Консультация для родителей  «Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному  творчеству через колыбельные песни, пестушки, потешки,  прибаутки и сказки». | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Какие колыбельные, потешки поет мне мама ил бабушка. | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | | | Викторина «Загадывание загадок о русских народных сказках, главных героях сказок».  Заучивание потешек, прибауток. Слушание и заучивание русских народных пословиц и поговорок.  Беседа «Кто народ веселил (скоморохи, петрушки)». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | «Чудо - балалайка» - слушание мелодий («Русские народные музыкальные инструменты»)  Раскрашивание русских народных костюмов. Заучивание игры на ложках. | | | | | | | | | | |
| **Масленица широкая! (3 – 7 лет) 28.02.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Фольклорный праздник на улице «Эх, да Масленица!» - 28 февраля 2025г. | | | | | | | | | | | Консультация «Традиции масленичной недели» | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Беседа «Как в нашей семье отмечают масленицу!» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | | | Заучивание закличек на масленицу.  Заучивание названий дней недели на масленицу. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем блины. | | | | | | | | | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мамы всякие нужны, мамы всякие важны (3 – 7 лет)**  **03.03 – 07.03.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Традиции празднования женского праздника. | | | | | | | | | | | **«Праздник 8 марта» во всех группах**  Фотовыставка «Мамы разные важны, мамы всякие нужны!» | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | «Праздник 8 марта» во всех группах  Беседа «Какая наша мама?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление воспитания:*  *ценность Познания.* | | | Заучивание стихотворений про мам. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий.  Беседа «Мы с мамой на прогулке…» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Мастерская «Подарок для мамы и бабушек». Беседа «Профессия моей мамы». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Фотовыставка «Мамы разные важны, мамы всякие нужны!» | | | | | | | | | | |
| **Литературные чтения. Неделя детской книги (3 – 7 лет)**  10.03 – 14.03.2025г. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Посещение детской библиотеки. | | | | | | | | | | | Акция «Подари книгу детскому саду».  Папка-передвижка  «Сказкотерапия, или сказочное лечение души». | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа «Какие бывают книги».  Беседы «Моя любимая книга», «Любимые книги нашей семьи». Акция «Подари книгу детскому саду». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Д/и «Сложи картинку» и определи сказку. Игры из сундучка со сказками.  Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок. | | | | | | | | | | |
| Презентация «История создания книги». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Ситуативный разговор: «Береги книгу».  Мастерская «Ремонт книг», «Закладка для книги». Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем любимого сказочного героя.  Закладка в технике оригами для детей старшего дошкольного возраста. | | | | | | | | | | |
| **Малышам о природе (весна)! (3 – 5 лет) Весна. Экологическая неделя (5 – 7 лет)**  **17.02 – 28.03.2025г.**  **(20 марта – день Земли, 21 марта – международный день лесов, 22 марта – всемирный день водных ресурсов, 23 марта – всемирный метеорологический день, 27 марта – час Земли)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Полюбуйся, весна наступает…», «Приход весны в любимый город».  Беседа с детьми на тему: «Сезонные изменения в природе». | | | | | | | | | | | Акция «Сохраним природу вместе! – 27.03.2025г. | | |
| **Акция «Сохраним природу вместе! – 27.03.2025г.** | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,* | | | Беседа «Моё любимое время года!» | | | | | | | | | | |  | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение и заучивание стихотворений о весне. Беседа «Почему снег и лёд весной тают?»  А. Барто «Весна идёт». | | | | | | | | | | |  | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Беседа «Весной здоровье укрепляем», «Правила поведения на водоёмах весной».  Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Труд в природе: уборка участка, подкормка птиц. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рассматривание иллюстраций картин с изображением весенних  пейзажей. Рисуем «Весну» в нетрадиционной технике. | | | | | | | | | | |
| Акция «Час земли» (создание плакатов, коллажей «Стань другом  природы!») | | | | | | | | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Птицы – наши пернатые друзья! (1 апреля – всемирный день птиц) (3 – 7 лет)**  **31.03 – 04.04.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «1 апреля – День птиц». Просмотр презентации или обучающего фильма «Птицы нашего края». | | | | | | | | | | | Подобрать книги про птиц | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | | | Беседы с детьми на усвоение важного правила: «Птиц не нужно обижать, птичкам нужно помогать!» | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Дидактические и подвижные игры: «Какая птица улетела», «Перелетные и зимующие птицы», «Летает – не летает», «Воробышки и автомобиль»,  «Вороны и гнёзда», «Птички в гнёздышке». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Загадки о птицах. | | | | | | | | | | |  | | |
| Д\и «Назови лишнюю птицу», «Назови ласково». Просмотр альбома  «Птицы заповедника Оренбургский». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Труд в природе: подкормка птиц. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем птиц. | | | | | | | | | | |
| **Неделя здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» (3 – 7 лет)**  **07.04 – 11.04.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «Всем полезен свежий воздух во время прогулок по нашим лесам и паркам» | | | | | | | | | | | Консультация «в здоровом деле – здоровый дух» | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | «Всемирный день здоровья». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Беседа: «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни».  Дидактическая игра «Полезная и вредная еда». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | **День здоровья - развлечение - 7 апреля 2025г. «Всемирный день здоровья».** | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Экскурсия в кабинет медицинской сестры. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Создаем плакат ко Дню Здоровья. | | | | | | | | | | |
| **12 апреля - День космонавтики! Тайны космоса! (3 – 7 лет)**  **14.04 – 18.04.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Ситуативный разговор «Почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики?» | | | | | | | | | | | Консультация для родителей  «Расскажите детям о космосе» | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Ситуативный разговор «Хотел бы ты стать космонавтом и полететь на луну?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Акция «Звёзды яркие горят, космос ждёт своих ребят!». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Беседа «Питание космонавта». | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Беседа « Космонавт. Космический экипаж». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Виртуальная экскурсия в музей космонавтики. Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос». | | | | | | | | | | |
| **19 апреля – день подснежника, 22 апреля – Международный день Матери-Земли**  **«Сохраним природу вместе» (3 – 7 лет)**  **21.04 – 25.04.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Экскурсия по территории участков детского сада. | | | | | | | | | | | Совместная прогулка с детьми в парки города  (парк Степанова, парк 1905 года, парк Харинка) | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | | | Беседа: «Сбережём мы первоцветы - украшение планеты!» | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Игра «Что полезно для планеты?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Просмотр мультфильмов («Первоцветы – Шишкина школа», развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм «12 месяцев»). Чтение художественных произведений:С. Маршак «12 месяцев», И. Сладков «Весенние радости», И. С. Соколов Микитов «Подснежники-  перелески»; Заучивание стихотворений: Е.Серовой «Подснежник. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Акция по сбору отработанных батареек «Сохраним здоровье планеты» (апрель – май)  Мастерская «Первоцветы для мамы». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Выставка творческих работ «Первоцветы Иванова!»  Прослушивание музыкальных композиций: П. И. Чайковский «Времена года», «Апрель. Подснежник». | | | | | | | | | | |
| **«Детям о пожарной безопасности! (3 – 7 лет)**  **28.04 – 30.04.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «Береги лес от пожаров».  Беседа «30 апреля – день пожарной охраны в России!» | | | | | | | | | | | Памятка родителям по соблюдению мер пожарной  безопасности  «Гость группы» - знакомство с  профессией пожарник | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | **29.04.2025г. Кукольный спектакль для детей группы 3-4 лет**  **«Доверчивый ёжик» в рамках акции «Добрые дела дошколят» от детей группы 6-7 лет** | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при  пожаре в детском саду), виртуальная экскурсия в музей пожарной безопасности г.Костромы.  Решение проблемной ситуации: «Что пригодиться на пожаре?», «Что делать, если возник пожар?», «Если возник пожар»; беседа «Огонь - наш  друг, огонь – наш враг». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Эстафета: «Юный пожарный». | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Беседа о труде пожарных». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Слушание песен «Я стану пожарным», «Мы пожарная дружина», «Марш пожарных», «Каким бывает огонь?» сл.Б.Ильина, муз. А.Сахаровой и  другие. | | | | | | | | | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9 мая «Победе – 90 лет!» (3 – 7 лет)**  **05.05 – 07.05.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям г.Иваново  (Мемориал героям фронта и тыла; памятник «Советскому солдату победителю»; памятник работникам образования.) | | | | | | | | | | | **Выставка совместного**  **творчества детей и родителей: Уголок памяти «Я помню, я горжусь!»**  **Акция**  **«Бессмертный полк»**  **Акция**  **«Стена Памяти»** | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни,*  *милосердия, добра* | | | Акция «Бессмертный полк», акция «Стена Памяти» | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | «Подарок ветерану» в рамках акции «Добрые дела дошколят» (изготовление поздравительных открыток и посещение ветеранов ВОВ и  тружеников тыла «Открытка ветерану» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Тематические занятия, беседы, патриотические уроки мужества. Читаем детям о войне. Разучивание пословиц и поговорок о защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе о любви и защите Родины. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Организация детского пробега на территории ДОУ «Мы помним - мы гордимся! » | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Экологический десант «Мусор Земле не к лицу!»: субботник «Каждую соринку в корзинку!» | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Выставка совместного творчества детей и родителей: Уголок памяти «Я помню, я горжусь!» | | | | | | | | | | |  | | |
| **Труд. Профессии (3 – 5 лет), «Моя будущая профессия или кем я стану, когда вырасту!» (5 – 7 лет)**  **12.05 – 16.05.2035г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа на тему «Что такое профессии?» Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители». | | | | | | | | | | | **«Виртуальное гостевание» для детей старшего дошкольного возраста** | | |
| Беседа о профессиях родителей, кто и чем занимается на работе.  Проблемный вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Создание игровой ситуации для развития с/р игры «Семья», сюжет  «Мама или папа на работе». | | | | | | | | | | |
| П/и «Кем будем – мы не скажем, а вот действием покажем». Речевая игра «Не пропусти профессию».  **«Виртуальное гостевание» для детей старшего дошкольного возраста** | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Загадывание загадок о профессиях. Д/и «Профессии». Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», В.Маяковский «Кем Быть»  Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…) | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Организация трудовых с помощью следующих форм: поручения,  дежурство, общий труд, совместный труд, коллективный труд. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Раскраски «Профессии» | | | | | | | | | | |
| Нарисуй, кем ты хочешь стать! | | | | | | | | | | |
| **19.05.2025г. – День детских общественных организаций России (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Знакомство с символами пионерии: пионерский галстук, гимн, горн, барабан.  Беседа «Почетное звание «Орленок – дошколёнок!» | | | | | | | | | | | Консультация для родителей  «Растим волонтера,  патриота Родины» | | |
| *Духовно-нравственное направление воспитания: ценности Жизни, милосердия, добра* | | | Беседа «Как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей». | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | «День детских общественных организаций», посвящение детей 5 – 6 лет в «Орлята – дошколята (дети 6 – 7 лет передают свои полномочия) | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Просмотр тематического видеофильма. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Организация трудовых поручений. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Фотовыставка «Наши добрые дела» | | | | | | | | | | |
| **«Моё безопасное лето» (3 – 5 лет), Москва – столица нашей Родины (5 – 7 лет)**  **19.05 – 23.05.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Целевая прогулка, беседа: «Какие опасности нас подстерегают нас на улице и на дороге нашего города»**.** | | | | | | | | | | | Акция «Крути педали по правилам!» | | |
| Беседа «Что мы знаем о Москве?» «Виртуальное  Путешествие по Москве». | | | | | | | | | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Ситуативный разговор «Как мы отдыхаем летом?» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных.  Просмотр мультфильмов из серии « Уроки тетушки Совы» | | | | | | | | | | |
| Викторина «Москва – столица нашей Родины!» Чтение Н.Носов «Метро». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Беседы «Безопасность на воде», «Осторожно! Открытое окно»,  «Внешность человека может быть обманчивой».  Просмотр презентации «Здравствуй, безопасное лето!» Акция «Крути педали по правилам!»  Беседа «Осторожно, насекомые!» | | | | | | | | | | |  | | |
| Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Мастерская создание книжки-малышки «Азбука безопасности». | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Изготовление памяток «Моё безопасное лето!» | | | | | | | | | | |
| Слушание песен про Москву, гимна Москвы. | | | | | | | | | | |
| **24 мая (26 мая 2025г.) – День славянской письменности и культуры (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины.* | | | Познавательный час «Развитие славянской письменности: первая  печатная книга на Руси, откуда азбука пошла». | | | | | | | | | | |  | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Рассматривание иллюстраций, чтение народных сказок славян, русские народные игры. | | | | | | | | | | |
| **Вот мы, какие стали большие! (3 – 6 лет), До свидания детский сад, здравствуй школа! (6 – 7 лет)**  **26.05 – 30.05.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа с детьми «Вот мы, какие стали большие!» | | | | | | | | | | | **Музыкальный праздник (выпускной)**  **«До свидания, детский сад!»** | | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа «Что значит - быть большим?», «Наш детский сад!». | | | | | | | | | | |
| **Музыкальный праздник (выпускной) «До свидания, детский сад!»** | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Заучивание стихотворений, чтение художественной литературы. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение  здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисуем наш детский сад! | | | | | | | | | | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Здравствуй, лето – праздник детства! или «Счастливое детство!» (3 – 7 лет)**  **02.06 – 06.06.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | 1 июня – Праздник ко Дню защиты детей «Счастливого детство»! –  **02.06.2025г.**  Беседы «Я живу в России», «Дружат дети всей планеты».  Презентация для детей «Лето красное!». Беседы «Правила поведения в природе». | | | | | | | | | | | **Выставка творческих работ**  **«Наш общий дом – Россия!»** | | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | **02.06.2025г** – Акция: Рисуем на воздушном шарике «Дети – цветы жизни» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Дидактическая игра «Четвертый лишний» (летние явления природы). | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Музыкально-физкультурный досуг «Солнышко - ведрышко!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Труд на клумбе. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Хороводные игры, рисование мелками на асфальте, рисование ладошками «Лето».  Рисование «Радуга-дуга». | | | | | | | | | | |
| **« 12 июня – День России, берёза русская моя» (3 – 7 лет)**  **09.06 – 13.06.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа с детьми «День России».  Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе.  Беседа «Берёза – символ России» | | | | | | | | | | | Акция «Окна России». | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Акция «Окна России». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение и заучивание стихотворений про родину, про Россию. Чтение  художественной литературы про родину, про Россию в соответствии с возрастом детей. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | Разучивание хороводов: "В золоте березонька"(сл. и муз.Г. Вихаревой); "Ай, да березка" (муз. Т. Попатенко), хороводная игра «Во поле берёзка стояла!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Слушание гимна России.  Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)  Знакомство с работами художников: И.И.Шишкина «Березовая роща», И.Левитана «Березовая роща». Слушание «Песня о Родине» (сл. Е.Карасевой, муз.В. Елинек), «Во поле береза стояла (рус. нар. мелодия). | | | | | | | | | | |
| **«Мир безопасный для детей прекрасных» (3 – 7 лет)**  **16.06 – 20.06.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «Улицы нашего города, района». | | | | | | | | | | | Акция «Родители – детям» - помощь в пополнении  дидактических игр по ПДД, сделанных своими руками. | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление* | | | Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный» | | | | | | | | | | |
| *воспитания: ценность Познания.* | | | Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения.  Целевая прогулка по ПДД «Мы по улице идём!» | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Музыкально – физкультурный досуг «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Изготовление книжек – самоделок «Дорожные знаки», «Придумай  новый знак». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Музыкально – познавательный досуг «У нас машины разные – и желтые, и красные» - тематическое развлечение в группе 3-4 лет и 4-5 лет. | | | | | | | | | | |
| **«В сказочном царстве – небывалом государстве» (3 – 7 лет)**  **23.06 – 27.06.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Русские народные сказки!», «Как сочинялись сказки на Руси!» | | | | | | | | | | | Помощь родителей в организации выставки  «Сказка в гости к нам пришла!» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо в сказках». Беседа на тему  «Любимые сказки». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Составление правил обращения с книгами.  Беседа по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?» Этические беседы «Сказки - торжество добра и справедливости». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Викторина «Путешествие по сказкам». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Музыкально-спортивный досуг «Сказочные эстафеты!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Ручной труд «Книжкина больница» | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Прослушивание сказок в аудиозаписи. Оформление книжных уголков в группах. | | | | | | | | | | |
| **Июль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Театральная!» (3 – 7 лет)**  **30.06 – 04.07.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «Театры России», театры нашего города. Виртуальная экскурсия в кукольный театр города Иваново. | | | | | | | | | | | Помощь родителей в изготовлении атрибутов и  декораций. | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | **Драматизация сказки *«*Красная шапочка*»* детьми ст. гр. для всех групп – 04.07.2025г.**  Организация театрализованных игр. Обыгрывание сказок, стихов,  потешек и литературных произведений (все группы). | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Художественное конструирование детей на тему: «Театральная  игрушка» (средний и старший дошкольный возраст). | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Изготовление атрибутов и декораций к сказкам. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра | | | | | | | | | | |
| **«Мама, папа, я – дружная семья!» (3 – 7 лет)**  **07.07 – 11.07.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «7 июля – День семьи**,** любви и верности». | | | | | | | | | | | Фотомарафон «Семьи счастливые моменты» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Беседы на тему: «Моя семья**»**, «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья**»**, «В какие игры я играю с мамой и папой».  Сюжетно-ролевая игра «Помощники в семье», «Семья». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Разучивание стихотворений, поговорок и пословиц о семье. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
|  | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка,  два ромашка!» | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рассматривание фотографий «Моя семья». Прослушивание песен о семье, о дружбе.  Рисуем на асфальте «Символ семьи, любви и верности». | | | | | | | | | | |
| **«Мир цветов и насекомых» (3 – 7 лет)**  **14.07 – 18.07.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Дидактическая игра «Назови насекомых», «Собери цветок». | | | | | | | | | | | Консультация для родителей  «Осторожно, насекомые!» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Игры – перевоплощения «Насекомые и цветы». Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие муравья». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Экспериментирование «Воздух и вода – наши верные друзья!» Заучивание стихотворений о лете. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Подвижные игры, логоритмические игры на тему «Цветы и насекомые». | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Труд в цветнике «Цветочная полянка». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | «Прослушивание песен про насекомых и цветов», музыкальная игра  «Поиграй-ка, Ваня, с нами», «Угадай, на чем играю». | | | | | | | | | | |
| **«В стране Здоровей-ка!» (3 – 7 лет)**  **21.07 – 25.07.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Экскурсия на стадион парка «Степанова». | | | | | | | | | | | 25.07.2025г. Летний спортивный праздник  «Спорт! Спорт!  Спорт!» | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Индивидуальные беседы «Наши родители занимаются спортом».  Беседа «Спорт в семье». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Рассматривание альбомов на тему «Здоровый образ жизни», «Строение человека».  Чтение художественной литературы К.Чуковского «Мойдодыр»,  «Айболит»; С.Михалкова «О девочке, которая плохо кушала». | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка». Беседа «Наш режим дня».  **25.07.2025г.** Летний спортивный праздник «Спорт! Спорт! Спорт!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Изготовление с детьми нестандартного физкультурного оборудования. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисование «Спортивная эмблема группы». | | | | | | | | | | |
| **«Волшебница вода» (3 – 7 лет)**  **28.07 – 01. 08.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа – показ «Волшебница вода**».** Рассматривание иллюстраций на тему «Вода на Земле**»** (океаны, моря, реки, ручейки). | | | | | | | | | | | Совместные работы с родителями плакатов  «Берегите воду». | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки». Игры с водой. | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Экспериментирование с водой.  Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде». Работа с картинками - беседа о том, кому нужна вода.Наблюдение за водой в фонтане.  Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность – Здоровье, Жизнь.* | | | **31.07.2025г.**Водно-мыльно-пузырьковое спортивное развлечение  «Царица – водица! Дай нам напиться!» с детьми 3-5 лет.  **01.08.2025г.** Музыкально-спортивный досуг «День Нептуна»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода».  Проговаривание правил поведения на воде. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Совместные работы с родителями плакатов «Берегите воду». | | | | | | | | | | |
| **Август** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Неизведанное рядом» (3 – 7 лет)**  **04.08 – 08. 08.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Наблюдение за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде. | | | | | | | | | | | Консультация  «Как знакомить детей с неживой природой» | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Игры с песком и водой. | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Экспериментирование с песком и водой | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | **08.08.2025г.** Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в песочную страну!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Труд на участке, клумбе «Цветочная полянка», «Почему цветочки  загрустили?», «Волшебная лейка». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Песочные фантазии. | | | | | | | | | | |
| **«В стране Спортландия» (3 – 7 лет)**  **11.08 – 15. 08.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа «12 августа – День физкультурника в России». | | | | | | | | | | | **Летняя спартакиада – 2025г!** | |
| *Социальное направление воспитания:*  *ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | СРИ «Мы спортсмены» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение художественной литературы С.Михалков «Маленький спортсмен». Загадывание загадок о спортивном оборудовании. Беседы «Виды спорта», «История Олимпийских игр». Загадывание  загадок о спорте. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | **12.08.2025г. – Летняя спартакиада – 2025г!** | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Беседа о профессиях в спорте. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Просмотр мультфильмов на спортивную тематику. | | | | | | | | | | |
| **«Неделя Спасу ореховому, медовому, яблочному посвящается»(3 – 7 лет)**  **18.08 – 21. 08.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и Природы.* | | | Беседа «Спас Ореховый, медовый, яблочный».  Знакомство с народными приметами, обычаями и обрядами.  Беседа «История праздника Яблочный спас».  Наблюдение за яблоней. | | | | | | | | | | | Совместное чтение с детьми литературы о сельскохозяйствен-ных профессиях | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу». | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Заучивание пословиц, поговорок по теме, познавательная беседа, рассматривание иллюстраций.  Рассказ воспитателя о праздниках: «Медовый Спас», «Яблочный Спас»,  «Ореховый Спас».  Беседа «Яблоко фрукт не простой, а сказочный». Цель: вспомнить с детьми сказки, с яблоком, в каких сказках оно приносило добро, а в каких зло. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное*  *направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Подвижные и хоровые игры: «Есть у нас огород», «Помоги маме сварить  суп», «Сортируем овощи», «Апельсин», «Огород у нас в порядке».  Беседа о пользе яблока для здоровья человека | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания: ценность – Труд.* | | | Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов, нет и плодов».  Труд на участке, огороде «Цветочная полянка», «Витаминная грядка»,  «Есть у нас огород…», «Волшебная лейка», «Собираем урожай». | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Коллективная аппликация: «Собираем урожай». Слушание народных песен и мелодий. | | | | | | | | | | |
| **22 августа 2025г. – день Государственного флага Российской Федерации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседы «Один флаг – одна Россия», «День Российского флага». | | | | | | | | | | | **Консультация «История возникновения флага»** | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Игры «Собери флаг», «Найди флаг нашей страны», «Выбери цвета нашего флага» | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Чтение литературы о истории создания флага и значение каждого цвета. | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | Формирование культурно-гигиенических навыков. Применение здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Трудовые поручения | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Продуктивная деятельность в разных техниках «Флаг России!» Слушание гимна РФ. | | | | | | | | | | |
| **До свидания, лето красное!**  **С днем, рождения, мой город Оренбург! – 29 августа!**  **25.08 – 29.08.2025г.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины и*  *Природы.* | | | Беседа **«**Лето красное прошло**».**  Беседа «История города» | | | | | | | | | | | Помощь в  оформлении  стенда «Счастливые моменты лета!» - отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах. | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы,*  *Сотрудничества.* | | | Оформление стенда «Как я провёл лето со своей семьей!**»** - отражение летних событий в рисунках, рассказах, беседах. | | | | | | | | | | |
| *Познавательное направление*  *воспитания: ценность Познания.* | | | Викторина по теме *«*Лето*»*.  Чтение стихотворений об Иванове! | | | | | | | | | | |
| *Физическое и оздоровительное направления воспитания: ценность –*  *Здоровье, Жизнь.* | | | **28.08.2025г**. Музыкально – спортивное развлечение «До свидания, лето!» | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Труд в огороде. | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Составление коллажа по сюжету «Лето**».** | | | | | | | | | | |
| **27 августа – день российского кино! (5 – 7 лет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Патриотическое направление*  *воспитания: ценность Родины* | | | Просмотр презентации «Знакомство с кинемотографом». | | | | | | | | | | | Совместный просмотр с детьми любимого фильма . | |
| *Социальное направление воспитания: ценности Человека, Семьи, Дружбы, Сотрудничества.* | | | Знакомство с музыкой кино - и мультипликационных фильмов.  Игра «Угадай мелодию из мелодии из любимых мультиков!», загадки, пазлы, дидактические игры «Угадай мультфильм по картинке», «Эмоции героев». | | | | | | | | | | |
| *Трудовое направление воспитания:*  *ценность – Труд.* | | | Игра «Кто, что делает?» (сценарист …., режиссер …., актёр … и т.д.) | | | | | | | | | | |
| *Эстетическое направление*  *воспитания: ценности – Культура и Красота.* | | | Рисование «Мой любимый мультипликационный герой!» | | | | | | | | | | |