

Презентация

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ СУКОНКИНА О.А.,ЕГОРОВА Г.Б.
МБДОУ №164 ГОРОДА ИВАНОВО.**

Цель проекта: Формирование нравственных ценностей.

Задачи проекта: Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Срок реализации проекта: 4 недели.

Тип проекта: социальный, творческий.

Вид проекта : фронтальный.

Актуальность: Патриотизм-синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому , городу, стране. В чувстве патриотизма фокусируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие. Для педагога, работающего с дошкольниками, вопрос об отборе содержания знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, всегда важен и актуален. Мы находимся в постоянном поиске средств и методов воспитания гражданина великой страны-России. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление и родителям было предложено совместно с детьми создать стенд «Никто не забыт, ничто не забыто».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Проблема: Детям предлагается обсудить вопрос: «Какой праздник наша страна празднует 9 мая?». Выдвигаются разные версии. Воспитатель предлагает поговорить об этом дома со своими родителями. На следующий день проводится непосредственно образовательная деятельность « Вечная память героям». Дети говорят, что хотели бы и дальше знакомиться с историей этого праздника.

Основной этап:

Проведение совместной деятельности:

Экскурсия к Вечному огню и возложение цветов.

Выставка художественной литературы о ВОВ.

Организация выставки совместного стенда с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто».

Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
Беседа «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за родину».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша».

Просмотр микро-фильма «Дети фронта», ,

Художественно творческая деятельность лепка Самолеты, рисунок «Звезда и георгиевская ленточка», аппликация совместно с лепкой «Венок памяти», коллективная работа с детьми» 9 МАЯ»

Заучивание стихотворения Т. Шапиро «Была война».

Рассматривание иллюстраций «Дети войны», «Была война».

Составление рассказа «На параде».

Заучивание песни «Катюша», Солнечный круг»

Непосредственно образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в детском саду для средней группы «Вечная память героям» к 9 мая с учебной презентацией «Вечная память героям».

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация, социализация, чтение, музыка, художественное творчество.

Основные виды детской деятельности:

Коммуникация, чтение художественной литературы, игровая.

Программные задачи:

1. Воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.
2. Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
3. Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

Словарная работа: Расширять словарь: ветераны, фронт, фашисты., партизаны.

Предварительная работа: Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне, целевая экскурсия к Вечному огню. Создание семейного альбома «Помнить чтобы жизнь продолжалась».

Ход НОД:

Воспитатель: «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Было страшно: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята кого можно назвать защитникам отечества? (*солдат, матросов, лётчиков*)

Да, все, те, кто защищал свою Родину от фашистов. Фашисты-это были наши враги.

Раздаётся стук в дверь. Посыльный (помощник воспитателя) передаёт письмо с фронта (письмо-уголок).

Воспитатель: «Это письмо-уголок с фронта. Так писали письма солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат. Он спрашивает, как мы с вами помним тех, кто погиб, защищая свой город, Родину?(*поём песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, ходим в музеи*).

Воспитатель: «Давайте и мы сами посетим такой музей боевой славы. Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт!». Именно с таким призывом все уходили на войну. Ребята, как вы понимаете этот призыв?(на экране изображение плаката).

Непрерывные бои велись и на земле, и в воздухе, и на воде. Посмотрите, на эти картины боёв». (на экране появляются по очереди картины: Сухопутного, морского и воздушного боя.)

Воспитатель: Кто воевал в воздухе? Как назывались эти военные? (лётчики, пилоты)

Кто воевал на суше? (солдаты)

Кто воевал на море? (моряки)

А теперь обратите внимание на эту картину, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это матросы.(на экране появляется картина « Оборона Севастополя»)

Суровым и тяжелейшим испытанием для Севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война.

Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организовано встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

Воспитатель: Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? *(Да)*. Почему? *(они смелые, храбрые, мужественные)*. Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Мирные жители тоже трудились для победы и стар и мал. Был такой девиз: «Все для фронта! Все для победы!». На заводах у станков стояли маленькие дети, как вы. Они выполняли тяжелую работу, голодали, собирая детали для военной техники и снарядов. Они не сдавались, потому что от их труда зависела победа нашего народа.*(фото детей на заводах)*.

Физкультминутка:

Воспитатель: Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Раз, два, дружно в ногу
Три, четыре твёрже шаг
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг
Мы пока что дошколята,
А шагаем как солдаты.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Воспитатель: Обратите внимание, на этот памятник. (*фото памятника «Вечный огонь»*). Это «Вечный огонь». Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная слава безымянным героям. 9 мая великий праздник День Победы. Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! (*звучит отрывок песни «День Победы»*)

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? (ответы детей) Правильно, их называют ветеранами. В этот день поздравляют ветеранов войны, дарят им цветы, говорят слова благодарности за мирное небо над головой.

Воспитатель: Наш поход в музей боевой славы подошел к концу. Мы узнали много нового и интересного о Великой Отечественной Войне. Скажите, какой праздник отмечает вся страна 9 мая? (*День Победы*). Против кого мы воевали? (*фашисты*) Как мирные жители помогали фронту? (*работали на заводах*) Как мы поздравляем наших ветеранов? (*дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо*)

Этап

Экскурсия к Вечному огню и возложение цветов.

Цели:

познакомить детей с мемориалом Воинам фронта и тыла, рассказать о том, что Мемориал Славы – это святое место в городе; прививать уважение к памяти павших бойцов: беречьobelisks, памятники; воспитывать патриотические чувства детей; обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа: рассказы и чтение художественных произведений для детей о советских воинах, о военных событиях; рассматривание иллюстраций и фотографий о прошедшей войне.

Беседа перед экскурсией: Сейчас мы пойдем на экскурсию. Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы нам с вами хорошо жилось, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших во всех уголках мира – в городах и селах есть священные места: обелиски и памятники, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое святое место – это Мемориал «Вечный огонь». На монументальной скульптуре нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно.

ХОД ЭКСКУРСИИ

Воспитатель подводит детей к Мемориальному комплексу.

Воспитатель: Дети, как называется место, куда мы пришли?

Дети: «Вечный огонь».

Воспитатель: Расскажите, зачем был создан этот мемориальный комплекс?

Дети высказывают свои мнения.

Воспитатель: Правильно, он был создан в память о тех войнах, которые погибли при освобождении за Родину, благодарные жители, создали этот мемориальный комплекс – святое место нашего города. Ребята, посмотрите, что находится на Мемориальном комплексе?

Дети: Огонь, много цветов

Воспитатель и дети подходят к памятнику.

Воспитатель рассказывает историю памятника. Дети осматривают его.

Воспитатель: Дети, давайте подойдем к вечному огню. Он выполнен в форме пятиконечной звезды. Такой огонь горит в каждом городе, в каждом селе в честь тех, кто погиб, защищая Родину. Самый большой Вечный огонь находится в Москве у памятника Неизвестному Солдату.

Каждый день люди приносят сюда цветы. Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших.

Имена погибших высечены на гранитных плитах. Здесь лежат воины, защищавшие нас от фашистов.

Воспитатель подводит детей к стене – памятнику, на которой высечены имена героев войны.

Дети вновь подходят к Вечному огню.

Воспитатель: В дни великих праздников люди приходят сюда, чтобы почтить память героям, возложить цветы. Особенно много здесь в День Победы – 9 мая. Давайте и мы возложим цветы на могилы героев.

Дети возлагают цветы.

Воспитатель: Некоторые ребята подготовил стихотворения в память о погибших войнах.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

Дорогие ветераны

Дорогие ветераны!

Мир вам шлёт поклон земной,

И на всех меридианах

Чтут ваш подвиг фронтовой.

В этот светлый день России

Постарайтесь не грустить.

Выше голову, родные,

Дай вам Бог ещё пожить

Героям Победы - спасибо!!!

СПАСИБО ГЕРОЯМ,

СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили,

Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом

Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ -

Вовек не забудем !!!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям !!!

Победа

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались,

Горели в огне,

Теряли друзей,

Защищая страну.

Победа пришла

В Сорок пятом году!

Вечернее небо,

Победы салют.

Солдаты России

Наш сон берегут.

Я вырасту -

Детям своим расскажу,

Как прадеды их

Защищали страну!

Воспитатель: Все это наша память. И чтобы страшной войны больше не повторилось, все люди Земли борются за мир. У людей есть традиция – чтить память героев минутой молчания. Давайте тихонько постоим и помолчим.

Минута молчания.

Воспитатель: Ребята, как называется это святое место нашего города?

– Кому посвящен этот «Вечный огонь»?

– Что мы можем видеть на памятном комплексе?

– Как мы должны почитать память погибших героев?

Итогом работы будет создание праздничного концерта «Песни военных лет», на который приглашены ветераны.

Реализация проекта показала свою **эффективность**:

Дети:

- Повысился уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Пополнен материалом о Великой Отечественной войне методический уголок группы
- Наши дети выступили на концерте, посвященном празднику 9 Мая.
- Дети знакомы с символикой Российского государства.

- Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.
- Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».
- Также они имеют представление об истории памятных мест родного города.
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагог:

- Осуществляет инновационную деятельность.
- Повышает профессиональный уровень.
- Диссимиляция педагогического опыта.







СПАСИБО
бабушке и деду
ЗА ИХ ВЕЛИКУЮ
ПОБЕДУ!



9 МАЯ



Розанова Вика

Анто

1941 -
1945



Победа!

Саша

ОБА ВУДО

Бонцов Степан





Орхоголо

Диана

1941 -



Антон Б.



Саша

ЛЕПКА





Что такое День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад.
Едут танки и ракеты.
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо.
Рассыпавшись там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом.
Это речи и беседы.
Это бабушкин альбом.

Это фрукты и конфеты.
Это запялки, весны.
Что такое День Победы —
Это значит — нет войны.



Даша



Диана



Саша



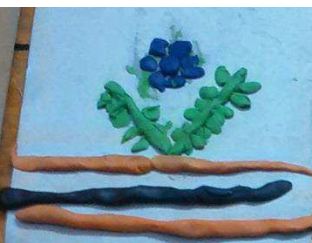
ДЕДКА



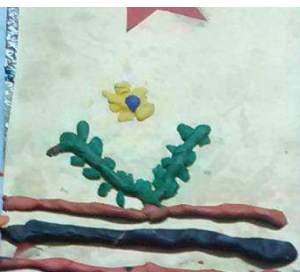
Победы



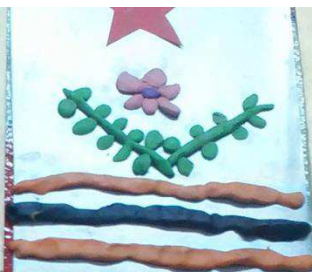
Диана



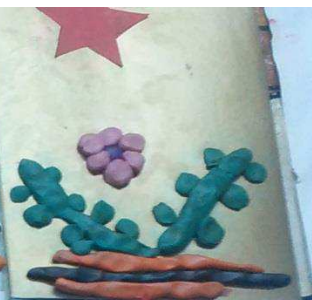
Глеб



Артеми



Стёпа



Даня



Саша



Антон Т.



Миха

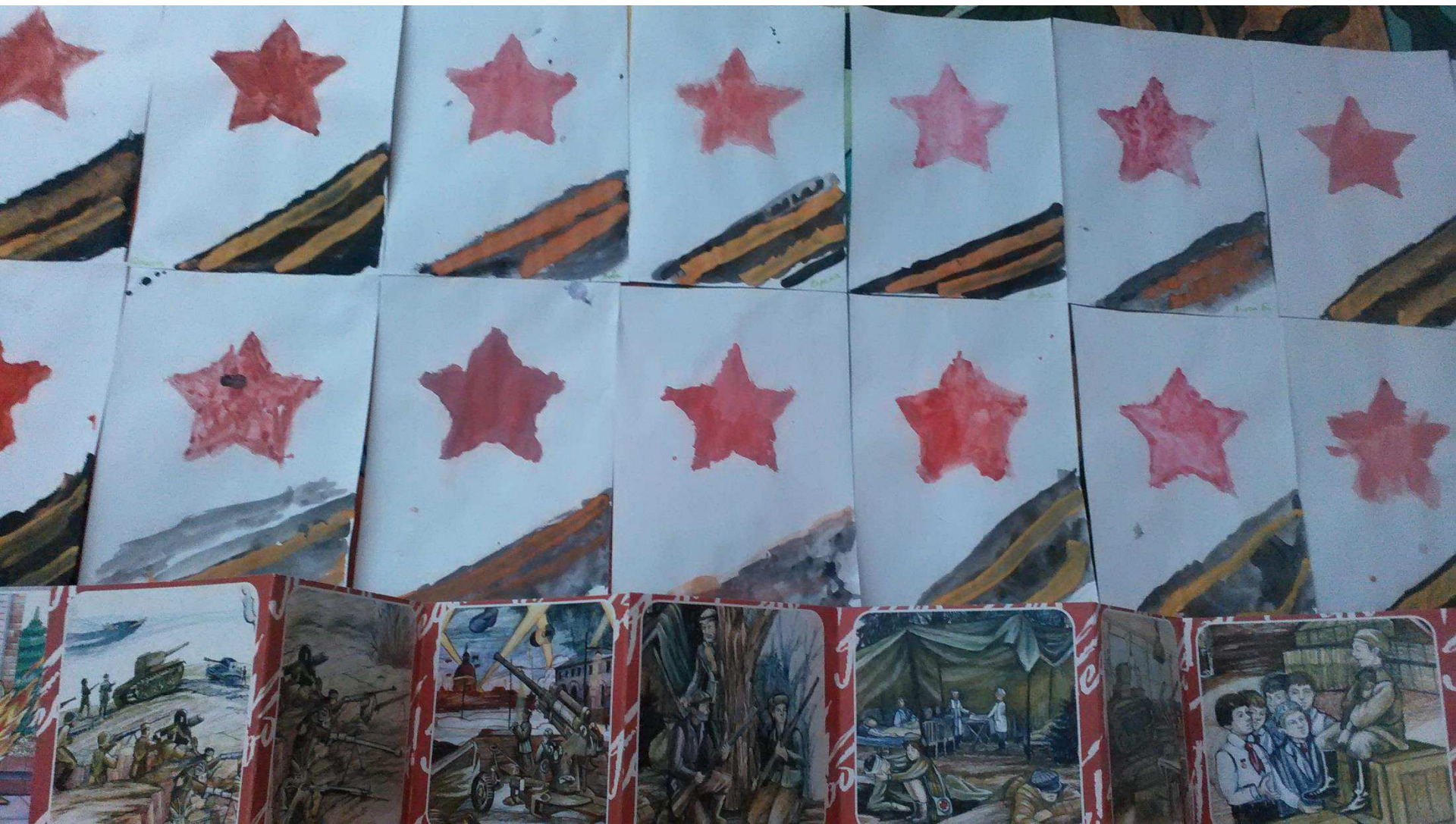


Серёжа



Вова







мы

ПОМ-
НИМ,



НИ КТО
НЕ ЗАБЫТ,
НИ ЧТО
ЗАБЫТО.







**Семейный альбом
«ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ
ПРОДОЛЖАЛАСЬ»**



Мемориал героям фронта и тыла

Мемориал героям фронта и тыла в Иваново расположен на пересечении Шереметьевского проспекта и улицы 8 Марта. Мемориал установлен в память о боевых и трудовых подвигах жителей Иваново в годы Великой Отечественной войны. 9 мая 2010 года тут был зажжен вечный огонь и установлены бронзовые медальоны с именами героев Советского Союза (158 фамилий ивановцев) и полных кавалеров ордена Славы (20 человек), демонтированные у мемориала Героев Советского Союза, располагавшегося через дорогу. А в мае 2012 года у мемориала героям фронта и тыла установлены две 76-мм пушки ЗИС-3 образца 1942 года.









