

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №164»  
Протокол №5 от «31» мая 2023 г.



**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №164»  
Орехова А.Е.  
Приказ №47 от «31» мая 2023 г.

**ПЛАН**  
**летне-оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №164»**  
**на 2023 год**

Иваново 2023

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Основные задачи:**

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваний и детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период

## Консультации, инструктажи для педагогических кадров

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май	Старший воспитатель
«Осторожно клещи!»	Май	Старший воспитатель
«Открытые окна»	Май	Старший воспитатель
Инструктаж «Организация прогулок в летний период»	Май	Старший воспитатель
Консультация «Предупреждение детского травматизма в летний период»	Май	Старший воспитатель
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи	Июль	Старшая медицинская сестра
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июль	Старший воспитатель
«Совместная трудовая деятельность в детском саду»	Июль	Старший воспитатель
Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детской познавательной деятельности в летний период»	Август	Старший воспитатель
«Особенности организации творческой деятельности дошкольников в летний период»	Август	Старший воспитатель
«Форма отчёта о проведении летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

## Формы работы по образовательным областям

№п/п	Образовательная область	Форма работы
1	Познавательное развитие	Экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
2	Речевое развитие	Беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе
3	Художественно-эстетическое развитие	Выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность
4	Социально-коммуникативное развитие	Беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.
5	Физическое развитие	Спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## Методическая работа

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
Подготовка материала и проведение инструктажей, консультаций для педагогов	Май-август	
Подготовка методического, образовательного материала к новому году	Август	
Разработка плана непосредственно-образовательной деятельности	Август	
Подготовка годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	
Разработка учебных планов с учётом возрастных особенностей детей	Июль	
Подготовка документации к новому учебному году	Июль-август	
Подготовка к педагогическому совету №1 в новом учебном году	Август	
Контроль совместной деятельности воспитателей и детей	Ежедневно	
Организация консультаций для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста	По требованию	

## Работа с родителями

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
Консультации	«Адаптация ребёнка к условиям ДОУ» (для родителей вновь прибывших детей)	Воспитатели
	«Режим дня ребёнка»	
	«Использование природных факторов для закаливания детского организма»	
	«Особенности закаливающих процедур для дошкольников в летний период»	
	«Организация досуга детей в выходные дни»	
	«Предотвращение детского травматизма летом», «Осторожно, открытое окно»	
Совместные мероприятия	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Заведующий Зам.зав. по АХР Воспитатели
Конкурсы	Согласно тематическому планированию	Воспитатели

## Хозяйственно-административный контроль

<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Весь летний период	Старший воспитатель
Контроль организации питания	Весь летний период	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение санитарно-эпидемиологического, питьевого режима	Весь летний период	Старшая медицинская сестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Начало июля; конец августа	Старшая медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Весь летний период	Старшая медицинская сестра Зам.зав. по АХР
Контроль за состоянием мебели, спортивного и игрового оборудования	1 раз в месяц	Зам.зав. по АХР
Контроль за состоянием прогулочных участков	Ежедневно	Воспитатели групп
Контроль за соблюдением инструкций по охране труда и технике безопасности	Июль, август	Заведующий
Контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Старший воспитатель

## Текущий (ежедневный) контроль

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям.	Воспитатели групп Старшая медицинская сестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах.	Заведующий Зам.зав. по АХР
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока.	Старшая медицинская сестра
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Старшая медицинская сестра
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Воспитатели групп
Двигательный режим: объём двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Система закаливания: воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда для детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Воспитатели групп Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Старший воспитатель
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей.	Старшая медицинская сестра
Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасные места проведения; состояние выносного материала (по плану).	Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Зам.зав. по АХР



## План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Приём детей на улице	Ежедневно (согласно погодным условиям)
Воздушные ванны	Ежедневно (утренняя, вечерняя прогулки, сон с доступом свежего воздуха)
Солнечные ванны	Согласно погодным условиям (при наличии головного убора)
Профилактика плоскостопия	Хождение босиком в группе по специализированным коврикам после сна
Мытьё рук прохладной водой и использование элементов самомассажа	Ежедневно
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика на прогулке и в группе, игры с песком и водой на прогулке
Обливание и мытьё ног в теплой воде	Ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, после сна
Обеспечение двигательной активности	Подвижные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе
Индивидуальная работа по развитию физических движений, силовых качеств	Ежедневно, во время прогулки
Пешие прогулки по территории детского сада за ее пределами (организация экскурсий)	1 раз в неделю
Организация дополнительной витаминизации	2 завтрак (фрукты, сок)
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	Ежедневно, в группе и во время прогулок
Релаксирующие упражнения, способствующие снятию напряжения с мышц	Ежедневно перед дневным сном
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, на прогулке под руководством воспитателя
Физкультурный досуг	1 раз в неделю согласно тематическому планированию

## Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Азбука безопасности»		
<p>Понедельник 3 июля «День игр и забав»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Играем по правилам»</li> <li>✓ С / р и «Фантазёры»</li> <li>✓ П/и «Пула»</li> <li>✓ Игра- эстафета «Весёлые тройки»</li> <li>✓ И /у «Сохрани равновесие»</li> <li>✓ Придумай новую игру</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 4 июля «День ГИБДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М.Ильин , Е.Сигал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер», В.Семери «Запрещается-разрешается», Б.Житков «Что я видел».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 июля «День светофора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Игра-моделирование «три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа - семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6 июля «День</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Самостоятельная художественная</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

дорожной грамотности»	<p>деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В.Тимофеева «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили»</li> </ul>	
Пятница 7 июля «День дорожных знаков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Волков «про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя книг юбиляров»		
Понедельник 10 июля «100 лет сказкам «Мойдодыр», «Тараканище», К.И.Чуковский»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Будь опрятным, и будет все приятно»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Тараканище»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по произведениям</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование иллюстраций к произведениям</li> <li>✓ Игра « Доскажи словечко»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери картинку», «Из какой сказки герой»,</li> <li>✓ Эстафета: «Пробеги тараканчиком», «Кто быстрее перенесет предметы, необходимые для гигиены», «Чистая и грязная посуда».</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Тараканище»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 11 июля «100 лет стихотворению С.Я.Маршак «Сказка о глупом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»</li> <li>✓ Чтение произведения С.Я.Маршак «сказка о глупом мышонке»</li> <li>✓ Лепка «Мышонок»</li> <li>✓ Игра-импровизация «Угадай героя»</li> <li>✓ Подвижные игры «Ах как мыши надоели», «Кот Васька»</li> </ul>	Воспитатели групп

мышонке»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: Лото «Дикие и домашние животные», «Собери половинки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Поход в зоопарк»</li> </ul>	
Среда 12 июля «95 лет книге В.В.Бианки «Лесная газета» »	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение книги В.В.Бианки «Лесная газета»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Кто больше всего запомнился»</li> <li>✓ Оформление альбома «Обитатели леса»</li> <li>✓ Дидактические игры: Лото «Дикие животные», игра бродилка «Путешествие по лесу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «У медведя во бору»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 13 июля «165 лет сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»</li> <li>✓ Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>✓ Аппликация «Аленький цветочек»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Клумба», «Найди половинку»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Я садовником родился», «Краски»</li> <li>✓ «Цветочная викторина»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 14 июля «180 лет сказке «Гадкий утенок» Х.К.Андерсена»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказки «Гадкий утенок» Х.К.Андерсена</li> <li>✓ Лепка «Лебедь»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Охотники и утки», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Чей хвост?», «Чей домик?»</li> <li>✓ Наблюдение за птицами на участке</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Птицы наших лесов»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построй домик для птиц»</li> </ul>	Воспитатели групп
	3 неделя «Неделя семьи»	
Понедельник 17 июля «День дружных семей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на тему: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>✓ Подвижные игры: «лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Вторник 18 июля «День бабушек и дедушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: Т.Боковой «дедуля», Л.Квитко «Бабушкины руки», А.Барто «Бабушка», Т.Маршалова «Очень бабушку люблю!»</li> <li>✓ Игра-путешествие «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов «Я бабушкин помощник», «Я дедушкин помощник»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «По ровненькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации: «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июля «День братьев и сестер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер</li> <li>✓ Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с братом (сестрой)»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотники и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 20 июля «День домашних питомцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какое домашнее животные у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого-кто?», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных», РНС «Соломенный бычок», В.Бианки</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Подкидывай»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</li> </ul>	
<p>Пятница 21 июля «Международный день сладкоежек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>✓ Беседы: «Откуда появился торт?», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер-это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сладкоежки и сладкоежки» Д.Соколов, «Сказка про страну сладких булок» М.Мосина, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Кому что нравится» М.Пляцковский, «Печенье» В.Осеева</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>4 неделя «Неделя воды»</p>	
<p>Понедельник 24 июля «День игр с водой и мыльными пузырями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть»</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями</li> <li>✓ Подвижная игра: «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке: «Дорогой мыльных пузырей»</li> <li>✓ Игры с водой: «Тонет – не тонет», «Бульбочки», «Разноцветная вода»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25 июля «День рек, морей, и океанов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство»</li> <li>✓ Наблюдение «Цвет и тени»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Первая рыбка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живет в подводном царстве?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется раз,...», «Сети»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul>	
Среда 26 июля «Вода вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Где живет вода?», «Значение воды в жизни всего живого»</li> <li>✓ Наблюдение за облаками</li> <li>✓ Отгадывание загадок о природных явлениях (дождь, град, радуга, снег, роса, туман)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Т.А.Шорыгина «Ключевая вода», «Капитошка дождевая капелька»</li> <li>✓ Этюд на развитие воображения «Чудо-фонтан»</li> <li>✓ Игра-эксперимент «Испытание кораблей»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Что за чудесница водица волшебница»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Дождик»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 27 июля «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный праздник «День Нептуна»</li> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>✓ Рисование «Морские обитатели»</li> <li>✓ Игра-путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Пятница 28 июля «День эксперимент ов с водой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривание воды на глобусе, географической карте</li> <li>✓ Опыты с водой: «Вода-жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Вода не имеет цвета»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: С.Ю.Афонькин «Приключения в капле воды», русская народная сказка «Снегурочка», заучивание стихотворения Н.В.Нуркеновой «Туман»</li> <li>✓ Исследовательская деятельность «Тонет не</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>тонет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы разгадаем», «Составь картинку»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	
	<b>АВГУСТ</b>	
	1 неделя «Российской армии»	
<p>Понедельник 31 июля «День ВМФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра-путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Художественно эстетическое развитие: лека «Лодочка», рисование : «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 1 августа «День военных песен »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>✓ Слушание песен К.Шульженко «Синий платочек», М.А.Блантера, М.И.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен: «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>✓ Дидактические игры: «какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину»</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 2 августа «День ВДВ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем армии служить»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно-не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественно эстетическое развитие: рисование «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 3 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша армия родная»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Митяев</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



«День военных игр»	<p>«Наше оружие», С.Бороздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пусть не будет войны никогда»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин»</li> <li>✓ Художественно эстетическое развитие: лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	
Пятница 4 августа «День военной техники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Виды военной техники»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: Д.Пентегов «Паравоз «Овечка», энциклопедии о военной технике.</li> <li>✓ Дидактическое упражнение «Соедини военную технику с тем, кто ей управляет»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Такие разные военные машины»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Военные машины» (организация выставки рисунков детей)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Танки», «Самолеты»</li> </ul>	Воспитатели групп
2 неделя «Урожайная»		
Понедельник 7 августа «День Земли»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картинке «труд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», М.Зощенко «Великие путешественники», К.Коровин «Белка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Экологический светофор», лото «Садовник»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Садовник», «Съедобное, несъедобное»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 8 августа «День злаковых»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса, их сравнение; репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: Ю.Ждановский «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	
Среда 9 августа «День овощей и фруктов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю.Тувим «Овощи»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ»</li> <li>✓ Лепка «Лакомство для зайца»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 10 августа «День цветовода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> <li>✓ Отгадывание загадок про цветы</li> <li>✓ Рассматривание открыток и иллюстраций</li> <li>✓ Рисование на асфальте «Цветочная поляна»</li> <li>✓ Оформление папки «какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пятница 11 августа «День ягод»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций различных ягод</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Витамины в корзинке» (ягоды)</li> <li>✓ Настольная игра «На лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В.Зотов «Лесная мозаика», Н.Павлова «Земляничка»</li> <li>✓ Отгадывание загадок про ягоды</li> <li>✓ Подвижные игры: «Кто быстрее найдет ... (малину, землянику, и т.д.) »</li> </ul>	Воспитатели групп
3 неделя «Дружбы и добра»		
Понедельник 14 августа «День улыбки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «от улыбки хмурый день светлей»</li> <li>✓ Прослушивание и разучивание песни «От улыбки»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Веселые смайлики»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: Г.Остер «Вредные советы», К.Чуковский «Путаница», Н.Носов «живая шляпа»</li> <li>✓ Подвижная игра «Веселый танец»</li> <li>✓ «Веселая дискотека»</li> </ul>	
<p>Вторник 15 августа «День насекомых »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что вы знаете про насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые»</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия»</li> <li>✓ Дидактические игры «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Муха-цокотуха», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю»</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапли», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 16 августа «День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы родного края»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу», «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М.Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 17 августа «День детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение детской литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саде</li> <li>✓ Любимые подвижные игры</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 18 августа «День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта?», «Что такое дружба?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Портрет друга»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А.Барто «Вовка добрая душа», Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано»</li> </ul>	
	4 неделя «Сказочная»	
Понедельник 21 августа «день сказок А.С.Пушкин а»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бесед по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было бы если...», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>✓ Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «библиотека»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: лепка «Герои сказок А.С.Пушкина»</li> <li>✓ Слушание музыки: опера М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ветер», «заря-зарница»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке – собрать выставку по сказкам А.С.Пушкина</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 22 августа «День любимой сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не прерывается», «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Дидактическая игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Дополни имя», «Отгадай сказку»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Любимая сказка»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>✓ Викторина по сказкам</li> <li>✓ Подвижные игры: «Карлики и великаны», «Солнечные зайчики»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 23 августа «День мультфильмов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями: персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный, кукольный мультфильмы»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы по известным мультфильмам</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	
<p>Четверг 24 августа «День театрализованной сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка русской народной сказки «Теремок»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Выставка поделок из природного материала</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 25 августа «День именинника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого называют именинниками»</li> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Подарок имениннику»</li> <li>✓ Исполнение песен про день рождения</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ «Веселая дискотека»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «День рождения в кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп
5 неделя «Прощай лето»		
<p>Понедельник 28 августа «День родного края»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В.Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Прослушивание песен об Иваново</li> <li>✓ Дидактические игры: «Ассоциации - город», «Что, где находится»(карты, схемы)</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник 29 августа «Подарки лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»</li> <li>✓ Чтение стихов и произведений о лете</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие:</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>аппликация «Летний денек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Лото овощи и фрукты», «Найди половинку»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Съедобное, несъедобное», «Охотники и утки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая»</li> </ul>	
<p>Среда 30 августа «Мы тоже имеем права»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Почему бывают драки?»</li> <li>✓ Просмотр презентации «Права детей»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>✓ Подвижная игра «Кенгуру»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Е.Благининой «Радуга»</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки с мячом»</li> <li>✓ Артикуляционная гимнастика «Фокус»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 31 августа «Последний день лета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»</li> <li>✓ Составление рассказов «Замечательное лето»</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки»</li> <li>✓ Рассматривание книг и иллюстраций о лете</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>