

**Принято**

Советом педагогов

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №164»

Протокол № 4 от «03» июня 2024г.

**Утверждаю**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №164»

Орехова А.Е./

Приказ № 51 от «03» июня 2024\_г.



## **ПЛАН**

**Летней оздоровительной работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №164»**

**на 2024 год**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом требований ФГОС ДО;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- ✓ создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- ✓ расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- ✓ осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

## Консультации, инструктажи для педагогических кадров

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Время</b> | <b>Ответственные</b>       |
|--|--------------|----------------------------|
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей                                    | Май          | Старший воспитатель        |
| «Осторожно клещи!»   | Май          | Старший воспитатель        |
| «Открытые окна»  | Май          | Старший воспитатель        |
| Инструктаж «Организация прогулок в летний период»                              | Май          | Старший воспитатель        |
| Консультация «Предупреждение детского травматизма в летний период»             | Май          | Старший воспитатель        |
| Инструкция по оказанию первой медицинской помощи                               | Июнь         | Старшая медицинская сестра |
| «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»                        | Июнь         | Старший воспитатель        |
| «Совместная трудовая деятельность в детском саду»                              | Июнь         | Старший воспитатель        |
| Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»  | Июнь         | Старший воспитатель        |
| «Организация детской познавательной деятельности в летний период»              | Август       | Старший воспитатель        |
| «Особенности организации творческой деятельности дошкольников в летний период» | Август       | Старший воспитатель        |
| «Форма отчёта о проведении летней оздоровительной работы»                      | Август       | Старший воспитатель        |

## Формы работы по образовательным областям

| №п/п | Образовательная область             | Форма работы  |
|------|-------------------------------------|---|
| 1    | Познавательное развитие             | Экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность  |
| 2    | Речевое развитие                    | Беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе  |
| 3    | Художественно-эстетическое развитие | Выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность |
| 4    | Социально-коммуникативное развитие  | Беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.   |
| 5    | Физическое развитие                 | Спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.                             |

### Методическая работа

| Мероприятие  | Время         | Ответственные       |
|--|---------------|---------------------|
| Подготовка плана летней оздоровительной работы   | Май           | Старший воспитатель |
| Подготовка материала и проведение инструктажей, консультаций для педагогов                             | Май-август    |                     |
| Подготовка методического, образовательного материала к новому году                                     | Август        |                     |
| Разработка плана непосредственно-образовательной деятельности  | Август        |                     |
| Подготовка годового плана на 2024-2025 учебный год   | Август        |                     |
| Разработка учебных планов с учётом возрастных особенностей детей                                       | Июнь          |                     |
| Подготовка документации к новому учебному году   | Июнь-август   |                     |
| Подготовка к педагогическому совету №1 в новом учебном году  | Август        |                     |
| Контроль совместной деятельности воспитателей и детей  | Ежедневно     |                     |
| Организация консультаций для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста | По требованию |                     |

## Работа с родителями

| <b>Мероприятия</b>     |  | <b>Ответственные</b>                         |
|------------------------|--|--|
| Консультации           | «Адаптация ребёнка к условиям ДООУ» (для родителей вновь прибывших детей)  | Воспитатели                                  |
|                        | «Режим дня ребёнка»  |  |
|                        | «Использование природных факторов для закаливания детского организма»      |  |
|                        | «Особенности закаливающих процедур для дошкольников в летний период»       |  |
|                        | «Организация досуга детей в выходные дни»                                  |  |
|                        | «Предотвращение детского травматизма летом»,<br>«Осторожно, открытое окно» |  |
| Совместные мероприятия | Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДООУ.     | Заведующий<br>Зам.зав. по АХР<br>Воспитатели |
| Конкурсы               | Согласно тематическому планированию  | Воспитатели                                  |

## Хозяйственно-административный контроль

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Время</b>                  | <b>Ответственные</b>                          |
|---|-------------------------------|---|
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня          | Весь летний период            | Старший воспитатель                           |
| Контроль организации питания  | Весь летний период            | Заведующий<br>Старший воспитатель             |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического, питьевого режима                | Весь летний период            | Старшая медицинская сестра                    |
| Анализ посещаемости, заболеваемости                                       | Начало июня;<br>конец августа | Старшая медицинская сестра                    |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ              | Весь летний период            | Старшая медицинская сестра<br>Зам.зав. по АХР |
| Контроль за состоянием мебели, спортивного и игрового оборудования        | 1 раз в месяц                 | Зам.зав. по АХР                               |
| Контроль за состоянием прогулочных участков                               | Ежедневно                     | Воспитатели групп                             |
| Контроль за соблюдением инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь, август                  | Заведующий                                    |
| Контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы              | Ежемесячно                    | Старший воспитатель                           |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей                    | Ежемесячно                    | Старший воспитатель                           |

## Текущий (ежедневный) контроль

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственный</b>   |
|---|--|
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям.  | Воспитатели групп<br>Старшая<br>медицинская сестра   |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах.  | Заведующий<br>Зам.зав. по АХР  |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока. | Старшая<br>медицинская сестра  |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.  | Старшая<br>медицинская сестра  |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний приём детей, состояние детей в течение дня, комплексный.   | Старший воспитатель<br>Старшая<br>медицинская сестра                                       |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей  | Воспитатели групп  |
| Двигательный режим: объём двигательной активности в течении дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня  | Старший воспитатель<br>Старшая<br>медицинская сестра                                       |
| Система закаливания: воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика на свежем воздухе   | Старший воспитатель<br>Старшая<br>медицинская сестра                                       |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда для детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.   | Воспитатели групп<br>Старший воспитатель<br>Старшая<br>медицинская сестра                  |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.  | Старший воспитатель  |
| Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учёт индивидуальных особенностей детей.   | Старшая<br>медицинская сестра  |
| Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасные места проведения; состояние выносного материала (по плану).   | Воспитатели групп<br>Старший воспитатель<br>Музыкальный<br>руководитель<br>Зам.зав. по АХР |



## План физкультурно-оздоровительных мероприятий

| Мероприятия  | Особенности организации  |
|--|--|
| Приём детей на улице   | Ежедневно (согласно погодным условиям)   |
| Воздушные ванны  | Ежедневно (утренняя, вечерняя прогулки, сон с доступом свежего воздуха)                          |
| Солнечные ванны  | Согласно погодным условиям (при наличии головного убора)   |
| Профилактика плоскостопия  | Хождение босиком в группе по специализированным коврикам после сна                               |
| Мытьё рук прохладной водой и использование элементов самомассажа                   | Ежедневно  |
| Развитие мелкой моторики   | Пальчиковая гимнастика на прогулке и в группе, игры с песком и водой на прогулке                 |
| Обливание и мытьё ног в теплой воде  | Ежедневно, после утренней прогулки   |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения   | Ежедневно, после сна   |
| Обеспечение двигательной активности  | Подвижные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе |
| Индивидуальная работа по развитию физических движений, силовых качеств             | Ежедневно, во время прогулки   |
| Пешие прогулки по территории детского сада за ее пределами (организация экскурсий) | 1 раз в неделю   |
| Организация дополнительной витаминизации   | 2 завтрак (фрукты, сок)  |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика  | Ежедневно, в группе и во время прогулок  |
| Релаксирующие упражнения, способствующие снятию напряжения с мышц                  | Ежедневно перед дневным сном   |
| Самостоятельная двигательная активность  | Ежедневно, на прогулке под руководством воспитателя  |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в неделю согласно тематическому планированию   |

## Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные                               |
|---|--|---|
| 03 июня<br><b>Международный день защиты детей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>  | музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 04 июня<br><b>Умелые ручки</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>   | воспитатели групп                           |
| 05 июня<br><b>День любознательности</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul> | воспитатели групп                           |
| 06 июня<br><b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И «Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>   | воспитатели групп                           |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <p>07 июня<br/><b>Разноцветная игра</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |
|---|---|--------------------------|

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

| <b>Дни недели</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные</b>     |
|--|---|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>10июня<br/><b>День о символике России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>11 июня<br/><b>12 июня – День России</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul>  | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг<br/>13 июня<br/><b>Моя малая Родина</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Иваново»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ивановская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай</li> </ul> | <p>воспитатели групп</p> |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | фигуру».   |                      |
| пятница<br>14 июня<br><b>День<br/>медицинского<br/>работника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>   | воспитатели групп    |
|  | <b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b>  |                      |
| <b>Дни недели</b>  | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственные</b> |
| Понедельник<br>17 июня<br><b>В мире животных</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>  | воспитатели групп    |
| Вторник<br>18 июня<br><b>В мире растений</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по территории детского сада «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>   | воспитатели групп    |
| Среда<br>19 июня<br><b>В мире насекомых</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul> | воспитатели групп    |
| четверг<br>20 июня<br><b>В стране цветов</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова</li> </ul>   | воспитатели групп    |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <p>«Колокольчик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>                                      |                   |
| <p>Пятница<br/>21 июня<br/><b>«Экологический светофор»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul> | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные     |
|--|---|-------------------|
| <p>понедельник<br/>24 июня<br/><b>Международный Олимпийский день</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>25 июня<br/><b>День мяча</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>26 июня<br/><b>День здоровья</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> </ul>  | воспитатели групп |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>  |                   |
| <p>четверг<br/>27 июня<br/><b>День прыгуна</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «Найди половинку»</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>28 июня<br/><b>День бегуна</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых считалок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul> | воспитатели групп |

### Август 1 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| <p>четверг<br/>1 августа<br/><b>День добрых книг</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Такие разные бантики»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>    | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>2 августа<br/><b>Летнее путешествие по сказкам</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul> | воспитатели групп |

### Август 2 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| понедельник<br>5 августа<br><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>                 | воспитатели групп |
| вторник<br>6 августа<br><b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul> | воспитатели групп |
| среда<br>7 августа<br><b>Знакомство с профессией строителя</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>      | воспитатели групп |
| четверг<br>8 августа<br><b>День физкультурника</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| пятница<br>9 августа<br><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>            | воспитатели групп |

### Август 3 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели                                      | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| понедельник<br>12 августа<br><b>День овощей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> </ul> | воспитатели групп |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>  |                   |
| вторник<br>13 августа<br><b>День фруктов</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| среда<br>14 августа<br><b>День грибов</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| четверг<br>15 августа<br><b>День ягод</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>   | воспитатели групп |
| пятница<br>16 августа<br><b>День злаковых</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul> | воспитатели групп |

#### **Август 4 неделя «Музыкальная палитра»**

| Дни недели                                      | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| понедельник<br>19 августа<br><b>День музыки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> </ul> | воспитатели групп |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>  |  |
| <p>вторник<br/>20 августа<br/><b>День рождения Чебурашки.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>   | воспитатели групп                              |
| <p>среда<br/>21 августа<br/><b>День театрализованной сказки</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul> | воспитатели групп                              |
| <p>четверг<br/>22 августа<br/><b>День мультфильма</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Знакомство с понятиями: персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный, кукольный мультфильмы»</li> <li>• Просмотр мультфильма «пластилиновая ворона»</li> <li>• Чтение художественной литературы по известным мультфильмам</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапли»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>  | воспитатели групп                              |
| <p>пятница<br/>23 августа<br/><b>День именинника</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков именинникам</li> <li>• Конкурсы «Мешок с загадками», «Нарисуй</li> </ul>  | воспитатели групп,<br>музыкальный руководитель |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>горох», «Кто быстрее?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая дискотека</li> <li>• Подвижные игры «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>• Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| <p>Понедельник<br/>26 августа<br/><b>День хороших манер</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>Вторник<br/>27 августа<br/><b>Подарки лета</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>Среда<br/>28 августа<br/><b>День волшебства</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> <li>• П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</li> <li>• Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>• И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>Четверг<br/>29 августа<br/><b>День Детского сада</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>Пятница</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до</li> </ul>   | воспитатели       |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <p>30 августа<br/><b>Последний день<br/>лета</b></p> | <p>свидания!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul> | <p>групп</p> |
|--|---|--------------|