

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №164»

Орехова А.Е./

Приказ № 664/31» июля 2025 г.



## Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №164»  
за 2024/2025 учебный год

Иваново, 2025 г.

## Вводная часть

**Цель публичного доклада** - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

### I. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №164»;

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164»;

**Тип Учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

**Вид Учреждения** – детский сад

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический и почтовый адрес:** 153032, г. Иваново, ул. Кирыкиных, д.6  
Телефон: +7 (4932) 23-43-55

**Сайт детского сада:** <http://dou164.ivedu.ru/>

**Учредитель:** управление образования Администрации города Иванова  
153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, каб. 904 тел.: + 7 (4932)30-86-52

**Адрес сайта:** [www.ivedu.ru](http://www.ivedu.ru)

**Электронная почта:** [office@ivedu.ru](mailto:office@ivedu.ru)

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный номер 1888 от 13.02.2017г.; срок действия Лицензии – бессрочная.

#### **Режим работы учреждения:**

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможности бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- рабочая неделя – 5 дней;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающего вида, 1 группа коррекционной направленности (логогруппа):

1 группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)

5 групп детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Возрастная категория	Направленность	Количество групп	Количество детей
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	19
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	19
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	21
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	25
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	21

От 5 до 6 лет	коррекционная	1	12
---------------	---------------	---	----

Всего 6 групп – 117 детей.

**Структура управления ДОУ:**

**Заведующий:** Орехова Анастасия Евгеньевна

Контактный телефон: (4932) 23-43-55

Электронная почта: [dou164@ivedu.ru](mailto:dou164@ivedu.ru)

**Заместитель заведующего по АХР:** Лапшина Ирина Евгеньевна

Контактный телефон: (4932) 23-43-55

Электронная почта: [dou164@ivedu.ru](mailto:dou164@ivedu.ru)

**Старший воспитатель:** Кузнецова Юлия Николаевна

Контактный телефон: (4932) 23-43-55

Электронная почта: [dou164@ivedu.ru](mailto:dou164@ivedu.ru)

**Органы государственно-общественного управления ДОУ:** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Доступность и открытость информации о ситуации в Учреждении обеспечивается через сайт МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164»: <http://dou164.ivedu.ru/>

## II. Особенности образовательного процесса

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 164» прошедшей 09.04.2014г. экспертизу в МБУ МЦ и получившей оптимальный уровень и в соответствии с ФГОС ДО, также работа коррекционной направленности осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164» (по ФОП).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Сроки реализации программы:** сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО.

**Цель работы ДОУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно –

нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ практикуется современный подход к организации образовательной деятельности. Проводятся различные формы занятий: фронтальные, групповые, интегрированные; реализуется принцип дифференцированного, лично - ориентированного подхода к детям. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, места в режиме дня.

Большое внимание уделяется проблеме адаптации ребенка в условиях ДОУ. Родители получают полную информацию о деятельности ДОУ (режим, питание, воспитательные и оздоровительные мероприятия).

Материально-технические и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают разностороннее развитие детей.

Развивающая предметно – пространственная среда создает условия для многоплановой деятельности воспитанников и педагогов, позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений в целом. В учреждении имеются музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Рационально организованная среда, при проектировании которой учитывалась и ее динамичность способствует повышению качества образовательной работы с детьми. В интерьере групп присутствуют элементы, сохраняющие при этом смысловую целостность. В пределах общего пространства группы оформлена система функциональных помещений для удовлетворения познавательных, творческих, игровых и других интересов и потребностей воспитанников.

Все помещения оснащены оборудованием, пособиями и материалом по профилю своей деятельности, предназначенными для проведения различных занятий с детьми всех возрастов, многофункциональны и мобильны.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам Программы. Педагоги имеют возможность познакомиться с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодическими изданиями.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 имеют соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист с опытом работы менее 1 года.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и открытые мероприятия в других ДОУ.

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова полиции, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. По периметру здание оснащено видеокамерами.

На территории детского сада на каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки освещены, оснащены теньвыми навесами. На участках разбиты цветники.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

С целью оздоровления детей проводятся своевременные осмотры детей специалистами детской поликлиники №7 с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, четко организованного питания.

В своей работе мы руководствуемся Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

В помещениях пищеблока все оборудование в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

### **Дополнительные образовательные услуги:**

Информация о перечне платных образовательных услуг оказываемых в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164» в 2022-2023 учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (перечень) образоват. услуг</b>	<b>Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)</b>	<b>Наименование программы в соответствии с учебным планом и договора с родителями</b>	<b>Группа</b>	<b>К о л - в о воспит-ов, получивших услугу</b>
1.	Кружок «Каляка-маляка»	групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Каляка-маляка» (утверждена приказом по МБДОУ №164 от 20.10.2023г. № 91)	младшая средняя старшая подготовительная	47чел.
2.	Кружок «Бэби Данс»	групповая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Бэби-Данс» (утверждена приказом по МБДОУ №164 от 20.10.2023г. № 91)	младшая средняя старшая подготовит.	30чел.
3.	Кружок «Логоритмика»	групповая	Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Логоритмика» (утверждено приказом по МБДОУ №164 от 20.10.2023г. №96)	1 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная	58чел.

### **Формы работы с родителями (законными представителями)**

В детском саду используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты-памятки.

### **Взаимодействие с другими образовательными учреждениями**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными институтами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Однако, из-за сложившейся ситуации с пандемией и действующим регламентом взаимодействие с социальными институтами было приостановлено.

### **Взаимодействие с социумом**

<b>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №164»</b>	ОБУЗ детская городская поликлиника № 7
	АУ « Институт развития образования Ивановской области»
	Филиал № 4 Детской библиотеки
	Средняя школа №66
	Детские сады города
	МОУ МЦ в системе дополнительного образования (повышения квалификации)
	Театры и музеи города Иванова

## **III. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.**

Развивающая предметно-образовательная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программой дошкольного образования, должна обеспечить возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей и интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, дидактические игры, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности. Реализуя

инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои картотеки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении образовательной деятельности, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей.

Кроме того, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяется рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Состояние материально – технической базы в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 164» соответствует санитарным нормам и правилам, и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы дошкольного учреждения;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды (гибкое зонирование, динамичности – статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам каждого ребенка).

#### **Создание системы безопасности пребывания детей в ДОУ, обеспечение эффективного присмотра и ухода**

<b>Сферы обеспечения безопасности воспитанников, присмотра и ухода за детьми</b>	<b>Факторы, повлиявшие на результат</b>
--	---

<p>1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>1. Введение контрольно-пропускного режима.  2. Входная дверь ДООУ оборудована системой электронного открывания дверей.  3. Системный контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса.  4. Производится своевременная замена столовой посуды.  5. Изымаются из обращения сломанные игрушки.  6. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено.  7. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории.  8. На территории ДООУ имеются: - целостное ограждение по периметру; - уличное освещение; - система видеонаблюдения  9. Заключен договор с ЧОП на услуги физической охраны.</p>
<p>2. Организация системы пожарной безопасности</p>	<p>1. В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец – мониторинг».  2. Имеются 7 огнетушителей.  3. В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик.  4. В приемных оформлены информационные стенды для детей и родителей по безопасности.  5. Воспитатели проводят мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома.  6. Планово проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.</p>
<p>3. Антитеррористическая безопасность</p>	<p>1. В ДООУ разработан паспорт антитеррористической безопасности.  2. Планово проводятся инструктажи по возникновению ЧС.  3. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей и замков.  4. Прогулочные площадки ежедневно проверяются воспитателями перед прогулкой на наличие посторонних предметов.  5. Заключен договор с охранным агентством, установлена тревожная кнопка.</p>
<p>4. Организация безопасного дорожного движения на территории ДООУ и прилегающих территории</p>	<p>1. Разработан паспорт дорожной безопасности.  2. Проводятся инструктажи и занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дорогах, в том числе с участием сотрудников ГИБДД.  3. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.  4. В ДООУ имеется мобильная автоплощадка со светофорами.</p>
<p>5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия, соответствующих требованиям СанПиН</p>	<p>Введение 10-дневного меню и технологических карт приготовления блюд. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля над ним. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по СанПиНу и плановый санминимум. Все сотрудники ДООУ регулярно проходят медосмотры.</p>

Для реализации безопасности в ДООУ разработаны и систематизированы локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ; накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования

культуры безопасности; разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Создана оптимальная структура контроля, организовано распределение обязанностей между персоналом по соблюдению безопасности образовательного пространства, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно – гигиенических условий в ДОУ.

#### **IV. Результаты деятельности детского сада**

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

**Цель диагностики:** оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);  
2) оптимизации работы с группой детей.

**Факторы**, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг включает в себя сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высоко формализованных (тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Дети хорошо усвоили программный материал.

В течение всего года традиционно работали сменные выставки детских рисунков и поделок в групповых помещениях, приёмных. Активность проявили не только воспитанники и

педагоги групп, но и родители. Частые выставки разной тематики стимулировали детей на создание творческих работ в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для физической деятельности. В каждой группе имеются физкультурные уголки, музыкальный зал пополнен соответствующим инвентарем. На спортивной площадке установлено дополнительное оборудование. В течение года проводились тематические спортивные развлечения.

#### **Достижения воспитанников детского сада**

В течение всего 2023 – 2024 учебного года воспитатели и воспитанники дошкольного учреждения стали активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих конкурсов различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Результат (участник, победитель)	Количество участников	Куратор
1.	Городской конкурс «Крыло бабочки»	Сентябрь 2024г.	Дипломант II степени	1	Мухина Е.А.
3.	Муниципальный конкурс «В новом контексте»	Октябрь-декабрь 2024 г.	Призер Участие	2	Кисунина Г.Р. Сырвачева О.В.
4.	Муниципальный конкурс «Дошколенок ТВ»	Ноябрь 2024г.	Участие	8	Быкова Н.С. Гольшева А.А. Калашникова И.К.
5.	Городской конкурс «Крыло бабочки»	Декабрь 2024г.	Лауреат I степени	1	Алферова М.В.
6.	Городской конкурс «Звонкие голоса»	Апрель 2025 г.	Дипломант II степени	1	Куликова Д.С.
7.	Городской фестиваль фронтовых концертных бригад «струны опаленные войной»	Апрель 2025г.	Участие	3	Быкова Н.С. Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО
8.	Всероссийский фестиваль ВФСК ГТО	Апрель 2025г.	Участие	1	Гольшева А.А.

#### **Анализ уровня здоровья детей**

Анализ состояния здоровья детей за 2023-2024 уч. год показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

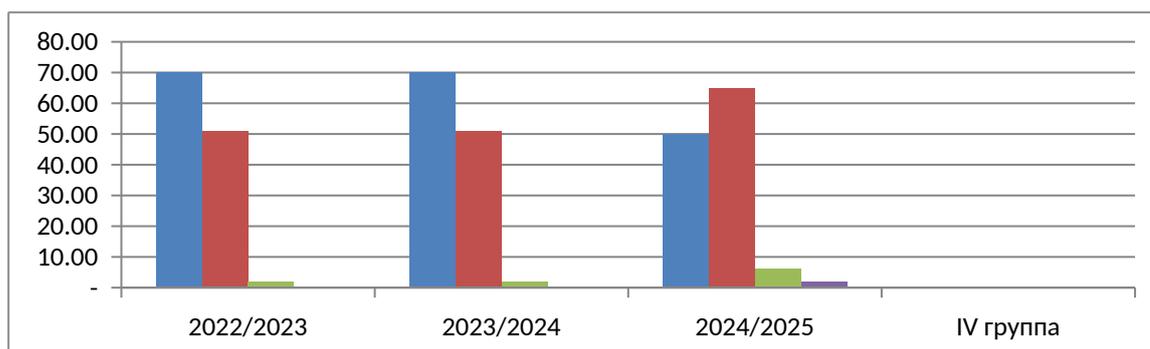
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	128	1765	12,8
2023/2024	120	1758	11.8

2024/2025	117	1740	12,1
-----------	-----	------	------

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Списочный состав по группам	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2022/2023	128	75	51	2	0
2023/2024	117	56	53	2	1
2024/2025	120	50	62	6	2

Диаграмма: распределение детей по группам здоровья (в %)



### Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Год		
			2022/23	2023/24	2024/25
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-	-	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	1	1	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	-	-	-
6	Инфекционные болезни	Туберкулез легких, ВИЧ и др.	-	-	-
7	Врожденные пороки развития	Порок сердца Порок н.с.	-	-	1
8	Заболевания крови	Анемия	1	1	-
9	Заболевания костно-мышечной системы	Сколиоз, плоскостопие	-	-	-

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Часто болеющим детям, детям с хроническими заболеваниями уделяется дополнительное внимание.

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

В 2022 году в детский сад поступило 19 детей в возрасте с 1,5 до 3 лет. Для оптимизации деятельности педагогов в адаптационный период предусмотрен контроль особенностей взаимодействия воспитателей и детей. В МБДОУ №164 разработана карта анализа деятельности воспитателей в период адаптации детей к условиям ДОУ. Карта составляется на основе наблюдения в режимные моменты за особенностями взаимодействия педагогов с детьми, и отражает такие характеристики, как эмоциональный фон взаимодействия с каждым ребенком, характер взаимоотношения с родителями, особенности построения воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам полученных данных, воспитатели МБДОУ №164 в 2023 году имеют высокие показатели по изучаемым параметрам.

#### **Сравнительный анализ течения процесса адаптации за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 год**

<b>Степень адаптации</b>	<b>2022/2023 год (вновь прибывших детей 21)</b>	<b>2023/2024 год (вновь прибывших детей 34)</b>	<b>2024/2025 год (вновь прибывших -детей )</b>
<b>Легкая степень</b>	19 человек (45%)	20 человек (61%)	10 человек (56%)
<b>Средняя степень</b>	12 человек (35%)	10 человек (30%)	4 человек (22%)
<b>Тяжелая степень</b>	3 человек (9%)	3 человека (9%)	4 человека (22%)

Таким образом, у воспитанников МБДОУ №164 наблюдается тенденция в снижении процента легкого течения процесса адаптации и появление тяжелой степени. Это прежде всего связано с поступлением в детский сад детей требующих особых условий пребывания в ДОУ и наблюдения специалистов. Но в целом, планомерная и грамотная работа воспитателей обеспечивает комфортное пребывание детей в условиях ДОУ.

#### **V. Кадровый потенциал**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель. Педагоги своевременно повышают уровень педагогического мастерства в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 164, утвержденным приказом по учреждению.

#### **Аттестация педагогов**

<b>Всего пед. работников</b>	<b>Из них аттестованы</b>							
	<b>на высшую категорию</b>	<b>%</b>	<b>на первую категорию</b>	<b>%</b>	<b>на соответствие</b>	<b>%</b>	<b>всего аттестованных</b>	<b>%</b>
14	2	14	1	7	0	0	0	0

## Уровни квалификации педагогов



## Возраст педагогических кадров

Возраст	Количество сотрудников
Моложе 25 лет	1 человек (8%)
25 – 29 лет	-
30 – 49 лет	7 человек (58%)
50 – 54 года	1 человек (9%)
55 – 59 лет	1 человек (9%)
Старше 60 лет	3 человека (27%)

## Образование педагогических кадров

Образование	Количество сотрудников
Высшее	9 человек (73%)
Средне-специальное	5 человек (27%)
<b>Из них педагогическое образование имеют 14 человек- 100%</b>	

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ №164 является сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте.

В МБДОУ №164 регулярно проводятся семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий, что повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива. Многие педагоги в этом году проявили активность в посещении методических мероприятий (Форум инноваций, научно-практические конференции, онлайн-семинары).

## Сферы деятельности, в которых необходимы улучшения

Сферы деятельности, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров в ДОУ	1.Деятельность педагогов по самообразованию. 2.Наставничество, неформальный обмен достижениями. 3.Обеспечение научно-методическими материалами. 4.Совместное планирование, разработка, апробация инноваций.

	<p>5.Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>6.Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7.Продолжить работу с педагогами по соблюдению приоритета игровой, совместной и самостоятельной деятельности ребенка.</p>
2.Публикации опыта работы педагогов МБДОУ	Обобщить опыт работы педагогов с последующих на разных уровнях
3.Повышения уровня профессионального мастерства педагогов детского сада в применении ИКТ	<p>1. Индивидуальные сайты педагогов.</p> <p>2.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении</p> <p>3.Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты и т.д.)</p>

## **VI. Финансово- экономическая деятельность.**

Имущество детского сада является муниципальной собственностью города Иванова и передается собственником имущества на праве оперативного управления по договору о закреплении муниципального имущества за детским садом.

Источниками формирования имущества и финансирования детского сада являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения детским муниципальным заданием, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- имущество, переданное в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации, Уставом и договором о закреплении имущества за муниципальным учреждением.

Учреждение как бюджетное учреждение:

- составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности;
- формирует и предоставляет бюджетную отчетность получателя бюджетных средств главному распорядителю бюджетных средств.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного имущества, закрепленных за учреждением Учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Земельные участки закрепляются за Учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение имеет право:

- привлекать для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования;
- устанавливать цены на платные дополнительные услуги в соответствии с действующим законодательством;
- вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Финансирование ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы:** в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2023–2024 учебном году. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники достаточно успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада. Шла работа по оснащению ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Правильно выбранная стратегия развития МБДОУ способствовала росту качественных показателей и высокой результативности. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Однако недостаточной была активность воспитателей в очных профессиональных конкурсах. В отчетном периоде в учреждении проводились мероприятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках муниципального проекта «Методический портфель». Активно велась работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **Перспективы и планы развития**

**Цель:** создать условия для обеспечения эффективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №164» путём повышения доступности качественного образования, создания конкурентоспособного образовательного учреждения.

Для достижения цели поставлены основные **задачи:**

1. Организовать работу по сохранению основных принципов концепции развития дошкольной образовательной организации, обеспечивающей новое качество образования, полноценное личностное развитие ребенка-дошкольника.
2. Расширять вариативные формы образовательных услуг.
3. Создать условия для обеспечения поликультурного подхода в образовании ДОО в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализации потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий (моделирования, проектирования, ИКТ) в образовательной деятельности.

5. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.

6. Вовлечение родителей в образовательные проекты с целью повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и обеспечения высокого качества предоставляемых ДООУ услуг.

7. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДООУ.

**Прогнозируемый результат развития МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида №164»**

Предполагается что:

**1. Для обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей):**

- каждому обучающемуся (воспитаннику) будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося (воспитанника) ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

**2. Для педагогических работников:**

- каждому педагогическому работнику будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;

- квалификация педагогических работников позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий и для реализации потребности в трансляции опыта.

**3. Для МБДООУ «Детский сад № 164»:**

- будет налажена система управления качеством дошкольного образовательного учреждения;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;

- будет повышен рейтинг ДООУ среди детских дошкольных образовательных учреждений микрорайона.